



面对未来,家长该培养孩子哪些能力?

——小记布吉高中家长工作坊活动

视点

深圳侨报记者 陈雪英
通讯员 赵玥琳 文/图

良好的家庭教育是孩子健康成长的沃土。为了帮助家长充分认识家庭教育的重要性,用正确的方法引导孩子,布吉高中在学校微格教室举办了主题为《面对未来,我们该培养孩子哪些能力》的家长工作坊活动,吸引高二年级的50多名家长参加。本次活动由该校心理教育中心尹称心老师主讲。

尹称心,国家二级心理咨询师,发展与教育心理专业研究生,中学心理高级教师,深圳市心灵关爱家庭教育讲师,布吉高中心理教研组长。

尹老师以“名校硕士在家啃老”等新闻进行导入,结合新高考改革的方向,强调在当今社会中,家长不仅要关注孩子的学业成绩,更要关注孩子综合素质的发展。她通过视频《未来已来》向家长们展示,孩子将来要面对的是一个快速变化的社会。那么,在这样的发展趋势下,家长该培养孩子的哪些能力?家长们以小组为单位对尹老师提出的问题进行了热烈讨论。他们认为,面向未来,我们

应该培养孩子的沟通能力、抗压能力、自律能力、应变能力和独立思考能力等11项能力。尹老师充分肯定了家长们的讨论成果,并结合现有的科学研究结果进行进一步讲解。

国内一项追踪研究表明,在成年后发展较好的孩子,他们都具备了两项能力,即自律能力与自主能力。而在我国的文化背景中,常常强调培养孩子的自律能力,却较少提到如何激发孩子的自主性。

那么,我们应该如何激发孩子的自主性呢?尹老师请一位家长体验了“木乃伊”活动,让家长们直观地认识到,当家长对孩子进行过多的限制时,反而会引起孩子强烈的抵抗。尹老师建议,在家庭教育中,家长可以通过一些简单的方法拉近与孩子之间的距离,通过建立良好的亲子关系促进孩子自主性的发展。这些方法包括拥抱、鼓励式的语言、启发性提问等。尹老师结合体验活动对方法进行具体的讲解,帮助家长们加深理解,有效运用。

据了解,家长工作坊是一项区别于家长讲座式培训的家长成长模式,通过主讲老师的带领,让家长们围绕一个问题共同研讨,并体验系列活动,找出解决方案。布吉高中每学期都会不定期在不同年级举办家长工作坊活动,加强学校与家长的联系,提升家长的家庭教育水平。



家长体验“木乃伊”。



家长们相互协作,学习简单方法拉近与孩子间的距离。

华中师大龙岗附中:

2017年度学生探究性小课题迎来“期中考”

本报讯(深圳侨报记者 颜志祥 通讯员 盛中华)近日,华中师大龙岗附中2017年获准立项的26个深圳市中小学生探究性小课题主持人、成员和指导教师迎来了市区专家的中期检查。深圳市教科院李敏博士、华东师大张国霖教授莅临学校指导,给予学生课题高度评价和专业的指导。

此次中期检查在该校微格教室举行。现场,小课题主持人们依次向专家们汇报自己课题的研究推进情况,研究心得体会和后期研究计划以及研究困惑。李敏博士和张国

霖教授仔细点评课题,对课题主持人有价值、有意思的选题表示非常赞赏,对华中师大龙岗附中能涌现数量大、质量高的课题表示惊喜和赞誉,高度评价课题组“认真严谨的研究态度、创新扎实的研究精神、流畅准确的表达”。2位专家同时对于课题组成员和指导老师作了《课题研究要从现实生活中来》的微型讲座,指导课题研究要定题准确、方法得当、学会寻求专业指导和支持。

随后,龙岗区教研室专家和龙岗区小课题中心组成员,对课题逐一进行点评和指导,从课题细化、

方法选择、成果提炼等方面为课题的下一步开展提出宝贵和专业的意见,课题主持人和指导老师受益匪浅。

深圳市中小学生探究性小课题申报评审活动由深圳市教育局发起,旨在落实深圳市《关于进一步提升中小学生综合素养的指导意见》有关精神,加快提升中小学生的探究能力。在2017年深圳市中小学生探究性小课题申报评审工作中,华中师大龙岗附中26项小课题获立项,占全市高中学校立项小课题总数的10%。

平安里学校:

2018年度学生探究性小课题立项16个

本报讯(深圳侨报记者 陈雪英)日前,2018年深圳市中小学生探究性小课题申报结果出炉,平安里学校16个学生的探究性小课题喜获深圳市教研院立项。据悉,在数量上,该校为龙岗此次获立项学校中最多的学校。

平安里学校非常重视学生综合素质能力的培养,近2年来,该校打造了全新的创客长廊和慧雅创新学院,构建“和融慧雅”创客式学习课程,已成为龙岗区的

一面旗帜。记者从立项的课题中发现,学生研究的课题与生活息息相关,如李可嘉同学的《如何科学的吃蔬果?——蔬果维生素C的探究》、吴文博同学提出的《牙刷消毒装置的设计与制作》、罗树炫同学正在研究的《深圳市青少年听力现状调查分析》……每个课题都是学生对生活仔细观察,深入思考后想要探究的话题。

据悉,中小探究性小课题

是指学生在学科领域内或现实生活情境中基于以问题为中心所开展的研究性小课题,重在让学生选取某个问题作为切入点,通过质疑、发现问题,并通过调查研究、分析研讨等方式解决问题。市教育局从2015年就开始开展此项活动,要求学生为小课题主持人,申报对象可以个人或团队形式自愿申报,每位学生作为课题申请人只能申报1项小课题,课题研究团队不超过10人。

总结表彰促成长 争做福安小主人

本报讯(深圳侨报记者 陈雪英 通讯员 张兆媛)为激励先进、树立榜样,引领全校少先队员向上向善、积极进取,日前,福安学校举行了少先队大队委总结表彰活动,普月亦菲等25名大队委员接受表彰。

表彰会上,福安学校大队辅导员张兆媛老师对一年来的少先队工作和活动作了简要的回顾和总结。张老师点评了大队委员们平时的优秀表现,并表示希望大家在新的学年中能够继续发扬福安学子“自信、自主、自强”的优良学风,踏实做好本职工作,以优异的表现服务全体少先队员,回报学校,争做福安小主人。普月亦菲是大队委员中的一名,鉴于她对待大队委日常工作认真仔细,积极参与校内外公益活动,在同年段学生中能够起到榜样作用,本次大队委表彰会,她受到学校的大力表扬。

最后,张老师对本学年中表现特别优秀的普月亦菲、叶宇洋等25名大队委员进行了表彰,并勉励大家再接再厉,一如既往地带领全体大队委做好少先队工作。