

# 新学期 龙岗送出5大教育礼包

深圳侨报记者 陈雪英

新增16860个义务教育阶段学位、公开招聘(选聘)1291名正编教师、向民办学校学生发放学位补贴3.38亿元、新增民办幼儿园学位4590个、全区90%以上义务教育阶段学校有望为有需要的学生提供午餐午休服务……

新学期即将开学,龙岗教育事业再传喜讯。记者从昨日在华中师范大学附属龙岗学校召开的2018年新学年龙岗教育工作媒体通气会上了解到,为全力推动教育均衡优质发展,新学期龙岗将送出五大礼包。

## 学位建设

新增义务教育阶段学位16860个

色彩斑斓的建筑、绿树葱茏的校园,功能完备的课室……昨日下午,记者在刚刚落成的华中师范大学附属龙岗学校看到,崭新的校园已准备好迎接新学期的到来。和该校一样,今年龙岗其他四所新建学校——龙高(集团)宝龙外国语学校、同心实验学校、坂田实验学校、清林径实验小学也将于9月3日迎来开学。

据区教育局副局长易达新介绍,2018年,龙岗区学位建设增幅增量持续领跑全市。今年全区新建、改扩建7所义务教育阶段公办学校,新增15600个公办学位,增量创建区以来新高。其中,新建学校5所,改扩建学校2所(吉华街道麓城外国语学校扩建工程、同乐九年一贯制学校改扩建工程)。另外,新开办义务教育阶段民办学校1所,新增民办学位1260个。不仅如此,结合龙岗教育“三年行动计划”,龙岗区动态调整学校建设规划,预计“十三五”期间义务教育阶段公办学位增量有望由原计划的4万个增加到5.5万个。

## 人才引进

公开招聘、选聘1291名正编教师

一流的教育人才是提高教育质量的重要保障。为提升教师队伍的整体素质,全力打造与深圳东部中心相匹配的英才队伍,2018年,龙岗区通过面向社会公开招聘、选聘,赴外招聘应届毕业生等方式,招聘正编教师1291人,其中社会人员1002人,应届毕业生289人。

2017年,龙岗区共培养、引进以特级教师为主的高端教育人才23人。2018年,龙岗区将在此基础上,继续培养、引进高端教育人才,预计“十三五”期间将引进、培养高端教育人才42人。目前,龙岗区副省级以上高端教育人才已达159人。

## 民办教育

向民办学校学生发放学位补贴3.38亿元

通气会透露,今年龙岗区继续按照小学7000元/人/年、初中9000元/人/年的补贴标准发放补贴金,春季学期向民办学校94309名学生发放补贴金额3.38亿元。同时,在龙岗区工作2-4年的民办教师,每人每月可以领到600元的津贴,工作满5年以上的,每月增加150元,至1500元止。新学年,龙岗区预计将为全区约6500位民办教师发放从教津贴6500万元。

## 学前教育

新审批16所幼儿园增加学位4590个

学前教育方面,今年龙岗区继续扩大普惠、优质学前资源,新认定普惠园55所,目前全区普惠性幼儿园数量已达340所。新审批16所民办幼儿园,新增民办幼儿园学位4590个。

2018年,龙岗区继续发放在园儿童健康成长补贴经费,金额约1.74亿元,惠及在园儿童117028人,发放保教人员长期从教津贴7464.69万元。新学年,龙岗区将继续落实在园儿童健康成长补贴的发放,预计全区约16.3万名幼儿采集信息并申报。

## 午休午餐

将建立健全午餐午休管理制度

家长因工作等原因,经常无法照顾孩子的午餐午休问题。通气会上,龙岗区教育局也发布了利好消息,开学后,龙岗区将组织开展义务教育阶段学生校内午餐午休工作,指导学校规范午餐午休管理,建立健全午餐午休管理制度,开展午餐午休工作调研和检查。全区90%以上义务教育阶段学校将有序启动为有需要的学生提供午餐午休服务。



扫一扫  
知详情



龙岗区教育局 深圳侨报社合办



赵查,龙岗区实验学校语文教师。龙岗区课改标兵、“初中语文名师工作室”主持人、“高质量阅读特色工作室”主持人,深圳市直属学校和龙岗区新教师的专业培训师;在国家、省、市、区课堂教学大赛中多次获奖;获评2018年龙岗区“年度教师”。

## 赵查:用语文为学生开启诗意人生

深圳侨报记者 颜志祥

从第一节语文课开始,赵查就会给学生布置一学期的作业,每天“三个一刻”:练字一刻、阅读一刻、随笔一刻。怎样才算学好了语文?赵查说:“当然是一手好字、一肚子诗文、一笔好文章、一份诗意情怀”。

“教育不应该仅仅在教室里,它应该发生在每一个真实的生活场景中。”教学中,赵查不拘常规,勇于尝试,“哪些是我没有做过又可以去做的,我都要去做。”他爱音乐,认为语文作为一种语言艺术,与音乐有强烈的关联,他教学生用吟唱的方式学习古诗词,用“语文为学生开启诗意人生”。

他说“诗歌如生命之盐”。他和学生一起感受诗歌的内涵和生命的美好。《秋意浓》时“叶落的季节离别多”,他和学生一起寻找秋天的“证据”;课堂上情到深处,《破阵子》《一剪梅》可

以浅吟低唱;古典诗词教学自成风格,曾获得市级和省级一等奖,并获得全国语文教学的“最佳教学仪态奖”。作为语文老师,他带领学生体察季节流转,感知天地万物,在二十四节气中,一起触摸语文的生命力。

赵查说,深圳四季不分明,常常让人感觉不到四季的更替。秋天到了,但是在哪里呢?白露时节,他吟诵“蒹葭苍苍,白露为霜”“露从今夜白,月是故乡明”……为了和学生一起感悟四季的故事,他正在开发“文学与二十四节气”的课程。他说“坐在教室里是写不出秋天的。”在《秋意浓》的体验作文课上,他和学生一起在校园里寻找“秋天的证据”,秋虫、秋草、秋叶黄,大家甚至能巧遇四种颜色的树叶。学生在《一叶知四季》中感叹:“嫩绿的叶子像我,深绿色是爸爸,金黄的叶子代表爷爷,一片叶子上有四季,就像人生的轮回。”这样的写作训练是学生的每

日常规。

“语文是诗性的灵魂,语文让生活变得诗意。”赵查对古典诗词和现代诗歌都有一种特别的深情。从周杰伦的《东风破》讲到《钗头凤》中诗人陆游与唐婉的爱情,再来听“一壶漂泊浪迹天涯难入喉,你走之后酒暖回忆思念瘦”,同学们不由得发现自己莫名被触动。

在诗意的浸润下,学生的节日短信都自带赵氏风格。学生小婉写到:“你为我打开一个奇妙的语文世界,进入之前,我什么也没有;进入之后,我便拥有了一切。”他回:“昨天,我什么也没有;今天,我拥有了一切。”

从教18年,他善于发掘学生潜能,开发个性化课程,成就每一个学生。一届又一届学生在他的影响下,爱上了语文;一年又一年的教学实践,为他储存了足够的能量。在今年的龙岗区“年度教师”评选中,他一举拔得头筹,荣膺龙岗区“年度教师”。