



# 乐为人师勤耕耘 甘洒汗水育英才

——大鹏新区优秀教师和教育工作者风采撷英

一年来,在大鹏新区党工委、管委会的领导下,新区广大教师和教育工作者全面贯彻落实党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终坚持立德树人,兢兢业业,恪尽职守,为新区教育事业作出突出贡献,同时涌现出了一批优秀教师和优秀教育工作者。邱旭、李秋婵、廖新红、郑凛佳、金婷、肖秀琴、顾启淋7位教师分别被评为2018年南粤优秀教师、2018年深圳市优秀教师、2018年深圳市优秀班主任、2018年深圳市十佳青年教师。

今天,让我们走近这7位新区优秀教师,用心聆听他们的教学理念和育人故事,并通过他们进一步领略大鹏新区教师和教育工作者的风采。



## 邱旭

- 葵涌中心小学语文一级教师
- 2018年南粤优秀教师
- 深圳市优秀教育工作者
- 大鹏新区最美教师、十佳教师、优秀教师

从教以来,邱旭担任班主任及中队辅导员工作累计16年。在班级工作中,她始终把学生的德育工作放在首位,开展各种中队活动,提高学生自主管理能力。作为新区后备骨干教师、学科带头人,邱旭一直致力于带领年轻教师积极参加教研教改,曾多次指导青年教师参加各级各类业务竞赛并多次获得区级以上荣誉。

格言

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。



## 李秋婵

- 华侨中学英语一级教师
- 2018年南粤优秀教师
- 大鹏新区最美教师、十佳青年教师、优秀班主任

李秋婵是一位有着独特人格魅力,深受学生及家长喜爱的班主任。她放下“说教”,亲身“行动”,班级里的各种琐碎事,她都尽量减少向学生说“不要做什么,应该做什么”,而是以自己的行动去影响学生。学校举行的“学生最喜欢的老师”评选活动中,李秋婵连续四年被学生评为“学生最喜欢的老师”。

格言

最美的教育情怀是坚持,坚持在每一天的教学中做到无愧于心。



## 廖新红

- 葵涌中学历史一级教师
- 2018年深圳市优秀教师
- 大鹏新区十佳教师、优秀教师

自1993年至今,廖新红一直扎根在美丽的大鹏湾畔,在平凡的岗位上默默耕耘、无私奉献了25年。作为一名老教师,她对工作一直兢兢业业,经常和年轻教师一起探讨教学工作。在她看来,教学不是照本宣科,而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围,用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累,让她的教学方式自成一派,自有风格,深得学生喜爱。

格言

态度决定高度,细节决定成败。



## 金婷

- 深圳亚迪学校小学英语教师
- 2018年深圳市优秀教师
- 大鹏新区最美教师、十佳教师、优秀教师

从教14年,金婷坚信“言传身教”的力量,给学生最好的示范和影响,就是为人师者沉甸甸的责任。作为学校科创教育负责人,为孩子提供多元的课程平台和饱满的校园生活是她一直追求的目标。2017年由她负责的未来新能源项目获“全球扎耶德未来能源奖”,成为全国唯一的入围项目。

格言

坚信“言传身教”的力量,给学生最好的示范和影响,就是为人师者沉甸甸的责任。



## 郑凛佳

- 葵涌第二小学数学一级教师
- 2018年深圳市优秀教师
- 大鹏新区年度教师、十佳教师、优秀教师

从2005年9月至今,郑凛佳一直坚守在葵涌第二小学的教学岗位上。他坚持科研促发展,以“问题即课题”为思路,高度重视各科组老师的科研工作,以此促进学校教学工作再上新台阶。为了起模范带头作用,他积极参与教育科研,主持研究的小课题圆满结题并均被评为优秀课题,多篇教育教学论文发表并获奖。

格言

作为教师,我们要有太阳的姿态,不管学生是参天大树还是田间小草,都要让他们有得到阳光普照的权利;不管他是富贵的牡丹还是路边羞涩的小花,都要让他们有开花的权利。



## 肖秀琴

- 大鹏第二小学语文一级教师
- 2018年深圳市优秀班主任
- 大鹏新区十佳班主任、优秀班主任

自2001年来到大鹏第二小学至今,肖秀琴一直担任低年级的班主任。她认为,一个集体犹如一个大家庭,对待每一名学生应如亲人一样,关心他们,鼓励他们,爱护他们,帮助他们,使集体每个成员共同进步。为了使学生德、智、体、美、劳全面发展,肖秀琴积极组织开展班集体的社会实践活动,如参观核电、“地球一小时”亲子活动、植树活动、义卖活动等,充分发挥学生的积极性和主动性,让学生形成良好的思想道德品质和行为习惯。

格言

对待学生,多一点鼓励,少一点指责;多一点关心,少一点漠视;多一点微笑,少一点抱怨;多一点认真,少一点随意。



## 顾启淋

- 深圳亚迪学校小学语文教师
- 2018年深圳市十佳青年教师
- 大鹏新区十佳青年教师、优秀班主任

“让每一个生命都发光”是顾启淋的教育箴言。在十几年的班主任工作中,他坚持写班级故事和班主任日志,他的《班主任碎语》即将出版。在多年的语文教学与班级特色文化创建中,他形成了自己的教学及班级管理特色——用阅读来进行软管理。顾启淋提出“无缝阅读”的概念。让阅读无处不在,让阅读渗透到孩子们的时间中去,让阅读攀比成风,班级管理更轻松。

格言

用阅读和写作点亮孩子的生命之光。