



山沟沟下起“金蛋蛋” 雁洋村迈上艳阳路

侨报融媒记者 聂朦 文/图

“有这样的山好水，乡亲们日子肯定会越过越红火。”站在寻乌县石崆寨景区的一处观景台上，45岁的邝林对于自己正在从事的事业愈来愈有信心：在刚刚过去的这个“五一”，他的石崆寨景区漂流项目经过一番改造后重新开漂，小小的雁洋村一下子来了成千上万的游客，火爆的场面让村民乐开了花。

2015年，在当地党委、政府的大力支持和帮助下，邝林带领雁洋村村民苦干巧干，开启了石崆寨景区的开发之路。如今，这座昔日的穷山沟下起了“金蛋蛋”，雁洋村昂首迈上了艳阳路。

因地制宜 昔日荒山成风景

青山巍峨，碧水绵延。地处东江源头的寻乌山川秀美，生态资源得天独厚。如何将之变成增收致富的真金白银？近年来，寻乌在扶持生态旅游产业发展上下足了功夫，让绿水青山变成了一座座金山银山。

留车镇雁洋村石崆寨属丹霞地貌，林莽苍郁、水色清碧，开发前景让土生土长的雁洋商人邝林心动不已。2012年底，有感于国家政策对发展乡村旅游的大力支持，对商机向来敏感的他意识到：石崆寨发展生态旅游的时机成熟了。

于是乎，办公司、建合作社、流转土地、修桥铺路……在其他领域早



石崆寨景区的日益火爆，富了村民的钱袋子。

已干得风生水起的邝林将全部身心扑在对家乡旅游的开发上。“石崆寨地形地貌非常适合搞漂流。”一番调研后，邝林将目光投向了户外漂流。2015年9月，经过他和村民近半年的努力，石崆寨漂流项目试漂成功。长达5公里的漂流里程，190米的最大落差，80余处急弯、险滩和水潭，途经50多处天然景点……极具原生态和体验价值的石崆寨漂流就此一炮打响，各地游客纷至沓来。同时，以漂流为基础，一个集文化、观光、采摘、农家乐于一体的景区也逐渐成型，昔日僻静的石崆寨一下子变得热闹起来。

共同富裕 合作社富了村民钱袋子

山沟沟搞活了，如何让村民的钱袋子鼓起来，这又成了当地党委和政府面临的问题。

“在政府的支持和引导下，石崆寨景区建立了‘一家公司+3个合作社+N家贫困户’的发展模式。”邝林介绍，通过该模式景区先后成立了旅游开发、沟域经济庄园、景区餐饮服务三个合作社，通过赠送股份、支付田租、提供就业岗位、收购农产品等形式，吸引村民参与景区开发建设，共同创收致富，“以餐饮服务合作社为例，村里20多

位残疾人均加入了这一合作社。其中有劳动能力的通过在合作社就业获得收入，没有劳动能力的则可从餐饮盈利中获得分红。”

“如今，通往景区的水泥路也在政府的帮助下修通了，石崆寨的明天一定会更好。”邝林说，目前景区正计划修建智能停车场，完善各项配套和服务，而他还有一个大胆想法，那就是让雁洋村村民“全都持股上市。”



扫掌上龙岗APP
查看更多信息



龙岗区丰丽学校教师王丹、洪玉： 用爱心和耐心为孩子浇灌梦想

侨报融媒记者 石小利 文/图

日前，龙岗区首届“民办教育技能之星”大赛在新亚洲学校报告厅落幕。经过激烈角逐，最终，来自龙岗区丰丽学校的王丹、洪玉老师喜获一等奖，并荣获龙岗区总工会“职工技能之星”称号。5月6日，记者走进龙岗区丰丽学校探访两位获奖老师的教学故事。

“撒在孩子心里的种子 总有一天会开花”

飘逸的长发，红色中式开衫和黑色长裙，刚从课堂上下来的王丹看上去纤巧文静，1992年出生的她，虽然年轻，却有着四年多的初中语文教学经验，送走过两届初三毕业生。

三年前，王丹刚刚接手一个初一新班，班上有一个女生小琪（化名）总是用长长的头发遮住半边脸，沉默寡言，在作文课上也面露难色：“老师，我真的不会写作文。”

于是，王丹开始用各种方式引导学生从生活中发现语文，学习语文。“周记成了我们交流的乐园，三年里，我和孩子们一起浸润书香，即便是班上最贪玩的孩子也涉猎了不少经典之作，从模仿借鉴到独立创作，孩子们的

作文慢慢有了文采。”

渐渐地，孩子们都愿意找王丹聊些心里话，小琪也喜欢上了用文字和王丹交流，有时是发一条长长的微信，有时是写一个小小的纸条……初三毕业那一天，王丹收到了小琪的来信：“你知道我不喜欢说话，是你教会了我们用文字去表达。”

王丹说：“如果老师是园丁，那么学生就是静待修剪的花枝，只要我们善用心力，撒在孩子心里的种子，总有一天会开花。”

“以一颗慈母之心 来对待每一位学生”

湖北姑娘洪玉，2012年就来到了丰丽学校担任音乐老师。转眼七年过去了，如今，她凭借精湛的教学技能成了学校的教务处主任。

谈及这些年她和孩子们的故事，离不开一个字——爱，“老师和学生之间的爱与关心都是相互传递、相互影响的，在教育这条路上走的越久，收获的温暖和爱就越多。”

洪玉还记得走上讲台的第一年，年轻的她倾注所有热情，把学生都当成自己的弟弟妹妹：“课上我们一同在知识的海洋里遨游，课下我们一同聊天嬉戏。”

有一次课间，班上一个小女孩跑过来怯生生地问她：“老师，我可不可以叫你妈妈？”当时，洪玉愣住了，心想这孩子家里发生什么事了吗？后来，学生说：“老师，你说话像我妈妈一样好听，还对我很好很好，所以我想叫您老师妈妈！”洪玉顿时松了一口气。

在此后的教学中，这一声“妈妈”经常在洪玉耳畔回荡：“它时刻提醒我要以一颗慈母之心来对待每一位学生。”

几年前，洪玉接手了一个新班级。有一天上课前，她发现一位小男孩端着一杯水，立在教室门口，“见我走过来，他带着腼腆的笑容，小心翼翼地把水递给我，‘老师，你的嗓子都哑了，喝杯水吧！’”

当时，洪玉十分感动，将水一饮而尽。“可是，之后的每一天，这个孩子都会端着一杯水在教室门口等着我。还像个小男子汉一样告诉我，‘老师，你每天都提醒我们要多喝水，可是你自己常常忘记喝，不过没关系，以后我会帮你的。你看我带了这么多杯子呢！’”他边说边翻出抽屉里长长的一袋纸杯子。

洪玉说：“‘老师妈妈’‘请您喝杯水’，这些稚嫩、纯真的童言是爱生如子最好的回应，也是教育的意义所在，以爱育爱，爱意被传播，爱举被传承。”



丰丽学校教师王丹(左)、洪玉(右)获区首届“民办教育技能之星”大赛一等奖。