



## 中国工程院院士侯云德走进横岗中学作精彩报告并互动交流 勉励孩子们热爱科学报效祖国

本报讯（侨报融媒记者 颜志祥 通讯员 张智青 汪昆）5月9日下午，横岗中学第七届科技文化节的重头戏“院士报告会”举行，国家最高科学技术奖获得者、中国工程院院士侯云德的精彩报告赢得了阵阵掌声。

侯云德院士于1955年毕业于武汉同济医学院（现华中科技大学同济医学院），同年分配到北京中央卫生研究院微生物系病毒室工作。他多次担任国家“863”高技术研究发展计划生物技术领域专家委员会首席科学家，1998年任中国工程院副院长，荣获2017年度国家最高科学技术奖，2018年荣获“影响世界华人大奖”终身成就奖。

90岁高龄的侯云德院士精神抖擞，他以《病毒基础知识、病毒与人类生活》为题，围绕医学病毒学发展史，从病毒的定义、病毒基因组结构、国内流行病毒形势、人类病毒感染与免疫的特点等方面进行详尽阐述。其中，以寨卡病毒为例，讲述了预防和控制病毒性传染病的基本策略。他说：“要控制急性病毒病，早期诊断，早期治疗极为重要；对慢性病毒病来说，一定要清除受病毒感染的细胞，免疫治疗十分必要；对某些病毒病的重症病例来



学生现场提问。侨报融媒记者 颜志祥 摄

说，由于先天性免疫的过度反应，治疗细胞因子是必要的。”

在提问环节，院士与学生们亲切交流，仔细回答提问。“病毒研究一直是世界少有的研究领域难题，也是一

种挑战。”他说，“我研究病毒学已有58年，目的就是在改造世界，控制病毒病，保持我国的社会稳定，经济发展，造福于人类。”他勉励孩子们好好学习热爱科学，立志成才，报效祖国。

报告结束后，学生们纷纷上前与院士合影、签字留念，纷纷表示，要向院士学习，发扬科学精神，积极钻研，勇于实践，做社会主义事业的建设者和接班人。

## 2019年龙岗区师德讲坛坂田专场举行 三位教师分享教书育人历程

本报讯（侨报融媒记者 陈雪英 通讯员 万天亮）5月8日下午，2019年龙岗区师德讲坛坂田专场在深圳大学师范学院附属坂田学校报告厅举行，区教育局党组副书记兼区政府教育督导室主任叶德卫等300多名教师代表参加。

本场讲座由尹庆华、李建群、胡红梅三位老师作为主讲嘉宾。首先，特级教师尹庆华以《每一朵花都有春天》为主题，结合自己的教育教

学案例分享了后进生的成长故事，告诉老师们要善待后进生，激发他们的动力；以学生为镜，反思自己，点燃孩子们向善尚学的梦想，从与孩子们的相处中体会教师的职业幸福感。

市优秀班主任、市十佳师德标兵、拥有27年班主任工作经验的李建群则以《用心陪伴，乐于育人》为主题，从“群访模式，温情沟通”“生命教育，全面发展”“感悟亲情，幸福

人生”几个方面介绍了自己学生时代从老师身上感受到的温情以及自己成为人师后对学生的关爱，以此鼓励在座的老师用崇高的爱去做平凡的事。

最后，市道德模范、骨干教师胡红梅老师在主题报告《情怀落地，美好发生》中，倡导广大教师做精神上气象万千的老师。她以“情趣、气息、丰盛、热烈、坚定、和善”等关键词，分享了教书育人的心路历程。

## 坪地中学组织观看“大潮起珠江” 这个入团仪式很特别

本报讯（侨报融媒记者 颜志祥 通讯员 林丽屏 崔梓天）日前，坪地中学组织40名新团员到深圳改革开放展览馆参观“大潮起珠江——广东改革开放40周年展览”，并现场举行新团员入团仪式。

参观现场，学生们认真观察富有时代意义的藏品。栩栩如生的历史场景，把孩子们带回改革开放初期那激情燃烧的岁月；超大视窗、多维度、声光电整体联动视频播放，吸引孩子们驻足留连。随后，现场举行了坪地中学2019年新团员入团仪式，学生们面对团旗宣誓：“立志努力学习，做好表率，不负青春，为共产主义事业而奋斗！”

## 龙西小学携手龙岗客家民俗博物馆开展家风进校园活动 培养知书达理的文明学子

本报讯（侨报融媒记者 颜志祥 通讯员 庄宝燕）近日，龙西小学携手龙岗客家民俗博物馆开展了知礼识廉，言芳行洁——龙岗家风文化展览。

活动中，龙岗客家民俗博物馆在龙西小学架空层放置了30块双面展板，记录龙岗区30多个家族的家风文化事迹，展板旁边还设置了大屏幕，滚动播放廉水流深——龙岗家风故事视频。龙岗客家民俗博物馆还为该校每个班赠送《知礼识廉，言芳行洁——龙岗家风文化》画册和《家训汇编——龙岗姓氏》一书。该校校长廖锦坚表示，学校还将通过国旗下讲话、黑板报、红领巾广播站、宣传栏等德育阵地不断开展富有特色的德育工作，把学生培养成知书达理的文明学子。



学生认真看展板上的家风故事。侨报融媒记者 颜志祥 摄

## 千林山小学举办系列活动 让孩子们更热爱劳动

本报讯（侨报融媒记者 颜志祥 通讯员 邱健萍）近日，千林山小学开展了劳动格言书写及绘画比赛，让孩子们对“劳动”有了新的认识。

五月是千林山小学“热爱劳动”主题教育月，劳动格言书写及绘画比赛分三个环节进行。首先，班主任让学生相互交流，分享在生活中劳动的小故事，并谈感受和体会；学生们朗读劳动格言，读出韵味，读出乐趣；最后，老师引导大家放飞想象力，摘抄自己喜欢的劳动格言，配上图画，绘成色彩亮丽、童心飞扬的劳动格言画报。“每一句格言都是孩子们对‘热爱劳动’的理解，每一幅图画都有孩子们‘热爱劳动’背后的小故事。”该校领导表示。