

# 做一名看到想到学生所需的老师

——记深圳市优秀班主任龙岗职校教师周卓



周卓

侨报融媒记者 颜志祥  
通讯员 吴玲玲 文/图

周卓，龙岗职业技术学校的一线教师，246名学生的“卓哥”。他走上教师工作岗位已有11年，并一直担任班主任。无论是带男女生各半的物流班，还是带几乎是“和尚班”的汽车专业班，他总能将学生引到学习中，将班级打造成文明班级。因此，周卓多次被评为龙岗区优秀教师、龙岗区优秀班主任，在2018年9月荣获“深圳市优秀班主任”的称号。

## 激发学生的内在动力

“中职学生尤其是汽车专业的学生，入校分数较低，学习习惯有待调整。”周卓说，作为班主任，一定要看到想到中职学生在生活、学习，尤其是为人处事上与普通高中学生不一样的需求，要带给学生心灵上的温暖、人格上的尊严，将爱学生落到实处。

日常学习和生活中，周卓无微不至地照顾学生，处处做学生的贴心人。如每周检查宿舍，他都陪学生清理整顿；遇到气温变化，他会提醒学生增减衣物棉被；学生考证，他帮学生检查各种证件与考试用具……

“大部分中职学生带着在初中学习中形成的挫败感、自卑感等消极情绪，对自己的未来感到迷茫，

甚至自暴自弃。”周卓时常思考，怎样才能让学生回到应有的成长轨道上来？他把激活学生向上向善的内在动力作为开展班级工作的首要问题来抓，充分利用课余时间和学生谈心，积极地在班内开展“理想教育”“感恩教育”“养成教育”等丰富多彩的主题教育活动，让每个学生找到目标、树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的内在动力。

## 培养得力的班团干部团队

“一个真正优秀的班集体是班主任在或不在岗都能保持良好的学习、生活与纪律状态。”周卓说，“班主任工作事无巨细、杂乱繁多，如果不能培养一个素质高能力强的班团干部团队，不仅班主任工作很难顺利开展，一个优秀的班集体也难以形成。”

所以每一学期的开始，周卓都会开展一系列班干部培训，例如人际沟通技巧、管理技巧、服务理念、活动策划等，逐步培养班团干部的服务意识管理能力，让学生学会自己管理自己。

## 搭建与科任老师共管的舞台

一个好汉三个帮，班主任必然少不了与科任老师的同盟。周卓通过和学生一起了解科任老师的性格、爱好、特长、教育教学特点等，增强学生对科任老师的尊敬和

信任，使学生尊其师且重其教，从而搭建与科任老师共同管理班级的舞台。

同时，周卓与任课老师经常联系、密切配合，深入了解学生的特长、爱好、学习态度，“这样才能做到有的放矢，引导学生主动学习。”周卓说。

## 打造“家长同盟营”

有一种说法叫“5+2=0”，指的是一些学生在校5天的教育，由于没有家长的支持，周末回家2天后，教育成效又回到了原点，由此可见家校合作的重要性。

“很多中职生的家长对自己的孩子感到束手无策，也很怕见班主任，所以要把家长拉到班主任的教育阵营里。”周卓非常注重家校联盟，发挥家校教育合力。在11年的班主任工作中，无论学生在学校制造多大的麻烦，周卓只要见到家长总是笑脸相迎，从学生的成长和家长的苦恼出发，设身处地，用商量的语气与家长交谈。他利用QQ、微信创建了一届又一届“家长同盟营”，实现了“双管双教”的无缝对接，深得家长信赖，取得了良好的教育效果。

11个春去冬来，周卓的工作也许还不够完美，但他那份对事业的热爱、对学生的关爱，让246名中职学生成人成才，也成就了自己的优秀。

## 自编教材开社校本课

甘李学校传承客家文化

本报讯（侨报融媒记者 陈雪英 通讯员 石璟）近日，记者在甘李学校看到了六本不一样的教材，《客家童谣》《客家品德绘本故事》《客家手工艺制作》《客家建筑》《客家风俗》和《客家历史》，为该校一至六年级客家文化校本课的教材，每一册根据不同年级的学生特点进行了内容设置。

据悉，每本教材由该年级的相关教师组织编写，老师们通过拜访甘坑客家小镇的相关负责人，历经一年时间，最终打磨出六本教材。甘李学校朱晓庆校长介绍：“我们学校邻近甘坑客家小镇，传承客家文化有着得天独厚的条件。”因此，学校开设了客家文化校本课，并将其正式纳入课表，每周一节，一至六年级的学生都要学习。

该套教材内容丰富，形式多样，

有客家方言、客家故事、客家歌谣……理论知识与实践操作相结合，同学们拿到书后爱不释手。

李小华是一名小学语文老师，她参与了一年级教材《客家童谣》的编写，在编写过程中，她不仅考究了客家文化的相关内容，为了让教材内容更接近孩子心灵，她还邀请了区内音乐老师，对里面的客家童谣进行谱曲，如教材里的《排排坐》《数字歌》等。

学校小学部教学主任陈芳茉表示，开设这门课的主要目的在于激发孩子们的学习兴趣，让他们学会主动学习。“如果只是靠老师通过课堂来讲授，那这套教材就失去了意义。”陈芳茉表示，自本学期开学初发下教材后，学生和家长反映良好，孩子们经常在家里跟家人一起阅读教材。

## 宝龙外国语学校科普“中国芯” 以“4+1+1”模式打造别样课堂



宝龙外国语学校师生走进企业制造中心研学。侨报融媒通讯员 杨晓峰 摄

本报讯（侨报融媒记者 陈雪英 通讯员 杨晓峰）中小学课堂也开始科普“芯片”了？近日，龙高教育集团宝龙外国语学校（简称“宝龙外”）与深圳先进微电子科技有限公司合作，以“4+1+1”的模式共同开发了“中国芯”赋能课程。

去年10月，在龙高集团总校长马锐雄的指导和带领下，宝龙外与2018年全中国唯一一间进入全球半导体生产设备厂商前15排行榜的企业ASM集团深圳先进微电子科技有限公司积极互动、共同探

讨，半年内层层推进合作，以“4+1+1”的模式共同开发了“中国芯”赋能课程。

所谓“4+1+1”，即4次芯片知识系列科普讲座、1次学生DIY集成电路制作和1次师生走进企业制造中心研学。通过四次科普讲座，学生对芯片与生活发展、学科课程与芯片设计和制造流程的相关性、芯片的制造过程等方面有了一定的了解。同时，通过DIY课程和实地研学，从理论的介绍到联系生活再到应用的观摩，让学生全方位了解“中国芯”。

## 小歌手唱响德兴好声音

本报讯（侨报融媒记者 陈雪英 通讯员 吴旭升）近日，德兴小学举办2019年首届校园“小歌手”（一、二年级）决赛。

本次活动由学生自主报名参赛，评委组由学校全体行政及音乐老师组成，从音准、节奏、音色、情

感、舞台表现等方面对参赛选手进行综合评定。经过层层选拔，历时近一个月，从海选130人到初赛30人，最后在进入决赛的15名选手中评选出了“十佳”小歌手。决赛全程通过校园电视台的直播平台播放，全校师生同步观看。