



蔡元培曾说:教育者,非为已往,非为现在,而专为将来。
当下龙岗各校的教学工作已逐渐步入正轨,老师肩上的担子更重了。如何帮助孩子调整学习和生活的心态、情绪,如何引导孩子向善向美,如何培养孩子成才成人……更是老师一生的课题。本期《教育周刊·七彩阳光》就带大家一起来看看几位校长、教师近期的教学心得和思考。

愿你我成为彼此生命中的『夏洛』

龙城小学校长 阳湘玲

巴学园里的师生都喜读书。

在一次师生共读的时候,看到了一本经典的儿童文学书籍叫《夏洛的网》,故事讲述了在朱克曼家的谷仓里,快乐地生活着一群动物,一只叫威尔伯的小猪和蜘蛛夏洛建立了最真挚的友谊。正当小猪威尔伯要被主人宰杀的时候,看似渺小的夏洛却坚定地说:“我救你。”夏洛为了它的好朋友威尔伯,用自己的丝在猪栏上织出了被人类视为奇迹的文字:“王牌猪”“了不起”“谦卑”“光彩照人”,从而彻底地逆转了威尔伯的命运。而夏洛吐出最后一根丝写完这些文字后,生命即将走向尽头……威尔伯因此得救,在集市的大赛中赢得了特别奖和一个永远不被宰杀、安享天年的未来。夏洛的相救,让威尔伯获得了重生,夏洛是威尔伯的“贵人”。

夏洛在临终前对威尔伯说:“你一直是我的朋友,这本身就是一件了不起的事情!我为你结网是因为我喜欢你。再说,生命到底是什么啊?我们出生,我们活上一阵子,我们死去。一只蜘蛛,一生只忙着捕捉和吃苍蝇是没有意义的,通过帮助你,也许可以提升一点点我生命的价值。谁都知道人活着该做一点有意义的事情。”

巴学园就是我们正在做的有意义的事情。从两年半前提出“巴学园”的概念,到形成具有“巴学园”内涵的课程体系,提出“培养具有家国情怀的新时代公民”的学生培养目标,到最终形成我们共同的办学愿景:创建一所尊重每一个独特生命个体,促进师生共同成长的巴学园。我们一直在努力!

巴学园里的每个人都是独一无二的,他们是生长中的人,在成长的过程中,会遇见这样或那样的问题。

我们的老师秉承着尊重每个独特个体的理念走进孩子的内心,去理解他们,帮助他们,成为孩子成长中的贵人,就像巴学园中小林校长是小豆豆的贵人一样(小林校长和小豆豆均为《窗边的小豆豆》中的人物)。

同学之间,团结有爱,互相帮助,在课堂上自学互助,团队共进、激励成长,成为彼此生命中的贵人,就像小猪威尔伯和蜘蛛夏洛一样。

家庭里,爸爸妈妈友善平和,遇见孩子成长中的问题,能有效地引导、耐心地倾听。在这样的家庭里幸福地成长,家长也成了孩子的贵人,就像小豆豆的妈妈一样。

愿你我都能伸出自己的手,织出一张大网,去帮助别人,成就彼此,我们的巴学园就永远有爱与温情存在。



制图 朱海波

特别的爱给特别的你

平湖街道中心小学教师

吴环丽

每个学生都是不一样的,正如这世上没有两片一模一样的树叶,但是作为学生,有一点是相同的:都渴望得到老师的关注。教师的爱如同花蜜,滋润着孩子的心田。教师的爱是包容、爱护,更是尊重、理解和信任。

刚接到这个班时,就发现班上一个叫小雯的女孩特别乖巧。开学第一天的扫除,她一直跟在我左右,把讲台抹得干干净净。第二天我见到了小雯的妈妈,她来给孩子请星期三的假:“老师,我这孩子读书不行的,医生说,她先天性鼻子缺氧,每周三都要去医院打针。老师,我们先走了。”看她行色匆匆,我也不好挽留,只是纳闷:哪有妈妈这样评价自己孩子的?

第二周,学校迎来了受帮扶学校的一批班主任参观学习,班会课前,我去教室提醒值日生注意保持好卫生迎接参观,小雯第一个拿起扫把,从学生座位底下扫出垃圾。看到她如此积极主动,我对她竖起了大拇指,放心地开始准备自己的课。可是,领导带着参观教师经过班级教室后门时,眉头紧蹙,用手指了指后面,无奈地摇了摇头。我走下讲台踱步到教室后面,一堆白色的垃圾映入眼帘。天啊!原来小雯将扫出的垃圾全都堆放在了后面。我十分懊恼,从那天开始,对小雯就没有寄予太多期望,只希望她能平安快乐地在班上度过。

然而,因为个性独特,小雯和班上的同学相处得并不好。我在班上开班会课,强调同学之间要互帮互助,尤其要帮助像小雯一样的同学,并和家长沟通小雯的问题,但效果不是很明显,我对小雯的教育,也变得没有那么上心了。

调座位时,我特意让她坐在一个不容易干扰到其他同学的地方;作业方面,只求她完成就好。两次单元测试成绩下来,她都未及格,想起小雯妈妈的话,我理所当然认为这很正常,但是关于小雯的问题还是层出不穷。

我不禁开始反思:是我教育方法出了问题吗?我有真正理解小雯吗?我的这些关爱和包容是孩子真正需要的吗?我决定改变自己的做法,重新认识小雯,多点关注她。

排座位时,我把成绩最好的孩子安排给她做同桌,让榜样的力量来带动她;每次做题,尤其是听力题,我都站她旁边,及时给予指导;她上课不认真时,我会提醒,表现好时会及时表扬……说来也奇怪,课堂上,小雯能坚持二十多分钟认真听课,有时还能准确地回答我的问题。慢慢地,小雯和同学之间的关系也变好了。

期末考试的分数出来,小雯考了72分,这太让我惊喜了!站在孩子的角度,平等地对待,给予孩子关注,对孩子提出合适的要求,改变了孩子对待学习的态度,也唤醒了孩子追求进步、求善求真的心。正如苏霍姆林斯基所言:“注意每一个人,关怀每一个学生,并以关切而又深思熟虑的谨慎态度对待每个孩子的优缺点——这是教育过程的根本之根本。”

统筹:孟玲玲



制图 朱海波