

## 中考誓师

鹏达学校校长 李灿



制图 朱海波

豪气冲天,操场上,整装集结。神采奕,众情欢悦,壮言响彻。题海劈波巨鳄,披荆斩棘登高岷。立壮志,盛世展才华,增光热!

诸学子,求卓绝。齐努力,同超越。待他年追忆,亦无嗟缺。拳誓从今严律己,争分努力书山掘。百日,跨马赏群芳,乾坤阔!

## 争做新时代好少年

木棉湾学校副校长 庄惠琼

春去夏至,凤凰花开。沉寂已久的校园终于盼来全体同学归来,小满时节,我们重逢,木棉校园又书声琅琅、朝气蓬勃。上周全面复学总体情况:平稳有序顺利开学。特别要表扬:1-3年级同学总体表现非常好!在规定时间内错峰上下学,其中一名同学虽然脚受伤,但仍坚持到学校上学,每天由妈妈用电动车送到校门口,再由保安叔叔背进教室,上周五我看到这名同学已经能自己撑着拐杖进校园,为这些能克服困难的同学们点赞。同学们虽然戴着口罩,我也能感受到你们在校园的快乐,我询问了不同年级的学生,大家都觉得来学校上学比在家里上网课有趣多了,可以学到更多知识,又能见到老师和同学,特别开心。大部分同学都很好调整了作息,很快适应了疫情期间的校园生活。

亲爱的同学们,复学这一两周,回到熟悉的校园,你有哪些新发现和感悟?哪件事情给你留下深刻印象?你最开心的事情是什么?复学了,你的心情如何?如果用1-10分来评价,10分是心情最好,1分是心情最不好,那么,你会打几分?请你用手打出你的分数,不用出声。8分以上的同学,祝贺你,你是一个快乐鸟。如果在5分以下,可能你目前有烦心事,没关系,你可以来找我、找老师或找好朋友,聊聊不开心的事,相信你很快也会成为一个开心果。

同学们,你们有没有想过,目前新冠肺炎疫情仍在全球蔓延,而我们却能顺利返校复学,我们整个国家、社会以及各行各业的人为这次抗疫作出了怎样的贡献?学校老师们又为复学做了哪些工作?你是否看到,每天你来上学时,学校党员义工、家长义工们早早到校门口路段进行交通护航,为你们安全出行保驾护航,还有驻校专业医生以及值日老师、保安人员等一起守护同学们的安全,为大家身心健康服务,你们戴着口罩,不方便问声好,是否可以举起右手敬个队礼?进校门时,在校园见到老师和同学时,是否也可以在保持距离的情况下,举起右手敬个队礼?此刻,请响起我们的掌声,来感恩学校老师们的辛劳。

戴口罩、测体温、勤洗手、排排队、保距离,这些在新冠肺炎疫情期间必须做到的新习惯,1-6年级同学目前都做到比较好,同学们,希望你们继续保持这种讲文明讲卫生守秩序的好习惯,希望这些新习惯成为新常态,成为校园亮丽的风景线。

最后,我想提前说一声“祝同学们六一儿童节快乐!”



制图 朱海波



制图 朱海波

## 守护『三厘米』——静待花开

福安学校教师 叶小丰

“老师,他非但不交抄写,我让他交,他还骂我!”小组长愤愤然又满脸委屈地投诉。

这个“他”当了我快3年的学生,三年级时成绩好又懂事,四年级不知道怎么就不爱学习,嘴巴特别不饶人,上课想说话时,不吐不快,和同学隔着老远都要搭话,几乎当老师透明。无聊时听听课,什么都看不顺眼,故意找茬,谁说他跟谁急,班上没有什么朋友,跟老师对着干,一脸无所谓。老师苦口婆心劝导,他却油盐不进,家长配合沟通N次,方法试尽无果。

上课时,他口若悬河,无聊话语、无谓图片满天飞,老师提醒不要发与上课无关的东西,他却发得更欢,就是考试也不放过。见怪不怪,同学和老师都习惯了他的无理取闹,不想针锋相对,忍!有一天下课,他发了一句“谢谢老师!”第二天我当众表扬了他,上课时,他偶尔回答问题,我又特别提出表扬,渐渐地发现他课堂上少了胡言乱语。这是希望的春天要来临?机不可失,喷发催化剂正当时!课前Free talk,我毫不吝啬甜言蜜语,直接“示爱”告白,当着全班同学如数珍宝,天天分享他的点滴进步。批阅作业时,我经常留下鼓励性话语,家长看见特别高兴,对他刮目相看,他的课堂表现和成绩也突飞猛进。

复学后,他虽然偶尔“使坏”,但总体表现不错,有一次听写100分,我大力表扬。上课时,我看他坐不住,立马表扬他坐姿端正,认真听课,同学们齐刷刷向他投去赞赏目光,他有点尴尬,脸有点红,坐得更端正了。在教室里,我和其他老师交流,故意大声说他进步很大,让他和全班同学听到,他看我的眼神也多了点爱。

照小组长这么说,他是故伎重演?花蕾还没形成,就让他迅速闷死?不行,太辜负老师和同学们的殷切期待,太辜负家长的望眼欲穿,太辜负自己的努力了。我火急火燎往教室跑,疾走十步,理智回归,深呼吸,默念3次“勿生气”,硬生生把蹭蹭往上冒的火气一咕噜咽回肚子里。

到了教室,我面部表情基本调整温柔,刚好看见他背着书包准备回家,便招手示意他过来,他不明就里,蹦蹦跳跳奔我而来,我找个角落,对他轻言细语:“你这段时间表现很棒,老师太爱你啦。”他听完,眉毛欢快地跳了几下。

“今天的抄写抄了吗?”

“没有!”

“为什么没抄?”

“不为什么,不想抄!”

“你觉得应该抄吗?”

“应该!”

“很棒,应该做的事情想不想做都要努力完成,是不是?”

“是!”

“现在要怎么做?”

“马上去抄!”

“我在办公室等你哟。”

简单几句话,让曾经“油盐不进、百毒不侵”的孩子心变得柔软,反思改正,这是尊重的力量,这是被重视的神奇。他的眼神触碰我心底那一抹温柔,一股暖流涌上心头,其实孩子要得很少,在他最需要的时候,一点点心灵的满足就够了。不久,他就把抄写送到我办公室,虽然字迹有点潦草,可我分明看到了无限美好的未来。

庆幸我今天的举止,恰到好处,恰如其分。给孩子一个肯定和一份师爱,孩子会回馈意想不到的惊喜。也许会反复无常,周而复始,但我有足够耐心。教育的魅力在于无限挑战,无限未知,无限满足。掏心窝给孩子,自己也满满渔获。孩子就是一面镜子,映射教育本身。

听说有种竹子前4年时间仅生长3厘米,第五年开始以每天30厘米的速度疯狂生长,仅用六周就长到15米。多少人没熬过那3厘米!每个人都有3厘米时期,可能时长有所不同,表现人各有异。不要认为这是蹉跎岁月,虚度光阴,对孩子不闻不问,也不要因其反常表现厌烦甚至厌恶。这是学生调整、厚积薄发的时期,教师应该不放弃不嫌弃,时时关注孩子的动态,根据动态出招,招招到孩子心里。温柔也好,犀利也罢,千般孩子万般样,因材施教,静待花开。静待不是坐等,而是耐心陪伴,智慧教导。无数静待后的花开明媚案例,夯实内心坚守!

统筹:孟玲玲