

“幼有善育”惠民生 “学有优教”在龙岗

龙岗融媒记者 尹萌 通讯员 杨凡



龙岗区教育事业惊艳蝶变,向着“幼有善育,学有优教”的先行示范标准不断迈进。龙岗融媒资料图

收官“十三五” 迈好第一步

教育经费投入屡创新高,全力保障教育事业高质量发展;学位数量质量双增长,切实解决“入学难”问题;公民办教育协同发展,集团化办学成效初显;教学改革再创佳绩,师资队伍建设和成果喜人;智慧教育向2.0迈进,多媒体教学实现全覆盖……“十三五”期间,龙岗区教育事业惊艳蝶变,向着“幼有善育,学有优教”的先行示范标准不断迈进,也为“十四五”开好局起好步奠定了坚实的基础。

重投入优管理 教育规模快速增长

“十三五”期间,龙岗区先后收获全国责任督学挂牌督导创新区、广东省促进义务教育均衡发展先进集体等重磅荣誉,在2018年度政府履行教育职责考核中,总评位列全省第三、全市第二。

这些成绩离不开龙岗区区委区政府对教育事业的高度重视。2016年-2020年,龙岗区教育经费投入逐年增长,由2016年的47.85亿元提高到2020年的107.84亿元(预算),五年累计经费投入380.77亿元,相比“十二五”规划期间增长153.33%。

充足的经费投入直接促使龙岗区教育规模快速增长。“十三五”期间,全区新设立幼儿园87所、新增幼儿园学位2.57万个,幼儿园总量、年增量居全市第一。公办幼儿园建成250所,公办园占比50.7%,在园儿童占比达52.88%。全区普惠性幼儿园419所,占比84.99%,在园儿童占比达86.47%。义务教育学校新建24所、扩建15所,新增公办义务教育学位6.5155万个,超额完成“十三五”规划的4万个学位增长目标。全区幼儿园、中小学、特殊学校、中等职业学校办学单位已达678所,在校生518665人。

与此同时,龙岗区坚持推动教育优质公平发展,目前全区义务教育学校100%通过标准化学校复核认定,优质学校占比达93.96%,9所民办学校被评为“深圳市优质民办学校”。

此外,龙岗区普通高中全面实现特色发展,高考成绩实现逐年提升。深圳国际大学园初具规模,在校生超过2.4万人,港中大(深圳)在全国各省、市、自治区的生源质量持续提升,深圳北理莫斯科大学顺利开学,深圳音乐学院筹建有序推进,职业教育加快探索“双元制”教育模式。各阶段教育水平同步提升,龙岗教育事业的优势逐步显现。

勇改革强队伍 教学质量稳步提升

有了优质的硬件基础,如何提升龙岗区教育软实力?龙岗区选择从源头出发,大刀阔斧地进行教育教学和教育体制双改革。其中包括在全国率先启动政府资助学校试点改革、出台“引进名校办学2.0”政策、建立责任督学挂牌督导新模式等一系列改革创新。

近年来,龙岗区还成立了深圳市龙岗区幼儿教育集团、龙岗区外国语学校(集团)、龙城高级中学教育集团,集团分校成功导入集团优秀的教育理念和成熟的管理模式及管理团队,有力促进了学校协同优质发展。龙岗区制定的《龙岗区公民办学校结对帮扶实施方案》,则引导公民办学校形成联盟,全面提升民办学校管理水平、教育教学水平及教师专业素养。

“十三五”期间,龙岗区的师资水平也大幅提升,共引进“双一流”、部属重点大学为主的优秀毕业生4955名,引进培养正高、特级为主的高端人才46名,正高级教师、省特级教师分别达26名和49名。近五年全区自主开发培训课程、微课程分别达2000余门、40000集。教师专业发展基地建设“STEP工程”、继续教育周精品课程送培到校“PHSH工程”、家庭教育指导项目“双翼计划”“幸福家校计划”等一系列项目不仅促进了教师专业发展,也大大提升了家庭教育水平,让更高品质的教育惠及每一个孩子和家庭。

代表委员声音

“十三五”期间龙岗区学校建设力度很大,教育体量持续增大。对于深圳这样一个学位供需矛盾相对突出的城市来说,龙岗区在这方面做出的贡献比较突出。

近五年来,随着龙岗区在教师招聘和培训方面的水平不断增强,教师面貌也越来越好,在各类比赛和评选中,龙岗教师收获的荣誉之多、质量之高有目共睹,吸引全国各地许多教师前来学习。

通过学校建设、教师队伍建设,龙岗区的教学质量稳步提升,从高考成绩来看尤为突出。2020年,龙岗区有3所高中荣获“深圳市普通高中教学工作卓越奖”,这个奖项全市仅有21个,是对龙岗普通高中教学的高度认可。

——省党代表、平冈中学语文教研组长王雪娟

过去五年龙岗区从基础教育到高等教育都得到了快速发展,在教育规模和教育质量上都有很大的提升,引进、聚集了许多优质的教育资源,并建立起了从幼儿园到大学的完整的人才培养体系和序列,但龙岗教育的主要问题是强而不大,民办学校比例过高。基础教育尤其是义务教育应该由政府承担,民办学校可以更多地面向高端、优质教育资源倾斜。因此我建议龙岗提高义务教育公办比例,促进民办教育由低端向高端发展,促进教育事业向着深圳建设中国特色社会主义先行示范区提出的“学有优教”的方向再提升。

——市人大代表、香港中文大学(深圳)协理副校长李学金

近五年来,龙岗教育最大的变化就是学位增加了。以我所在的平湖片区来看,过去平湖金融基地一带学位十分紧张,群众诉求很强烈。去年7月,平湖金融基地九年一贯制学校建成,就在平湖街道中环大道,共有54个班,可提供2700个学位,有效解决了周边学子“上学难”的问题,也为当地吸引人才、服务企业提供了强有力的助力。

与此同时,我了解到龙岗区的教师队伍建设颇有成效,在吸引人才、留住人才等方面都很有竞争力。不仅是中小学教师队伍发展得好,2020年更是通过幼儿园“民转公”等一系列措施,稳定、加强了学前教育队伍,通过吸引培养优秀的幼儿教师,让龙岗的孩子从小接受高质量的教育。

——区人大代表蔡建如

喜迎“十四五” 市民新期待

我有两个孩子,我能感到现代社会对孩子综合能力的要求越来越高,以前说的“从娃娃抓起”跟现在所说的“从娃娃抓起”已经不是同样的概念。希望教育更加重视幼儿学习的黄金期,注重培养孩子数感、语感、美感等多方面能力,为孩子未来的学习、成长奠定基础。

——回龙埔社区居民李惠萍

希望未来五年龙岗教育能够在全市打响知名度,打造一批名校、名师,尤其是学科带头人,让学生和家长感到在龙岗受教育是一件幸福的事。同时,希望龙岗区结合国际大学城等资源,形成教育特色,培养出有理想、有抱负、与国际接轨的新时代好少年。

——龙岗区实验学校学生家长扶立国

我希望龙岗作为深圳的一块宝地,又有建设大学城这样的基础,能够建设更多优质大学。其中不仅包括国际化的大学,还应该有地级以上市本科高校或优秀高校的校区,让更多孩子能够享受到好的教育资源。

——港中大(深圳)学生家长连女士

期待未来五年龙岗教育继续加强家校社三方联动,助力学生身心健康发展,也期待龙岗教育可以继续发掘儿童、青少年的优势,让每一个青少年能够在多元评估标准的环境中成长,进一步体现深圳教育先行先试的风采。

——彩虹社工陈雅雯