



老师的爱,你能体会到吗?

老师的爱,是对孩子们的关心和祝福,助力孩子们快乐成长;是将知识的甘露不断洒在孩子们心中,助力孩子们茁壮成长。老师的爱,是对校园中一切充满热爱,郁郁葱葱的植物、朝气蓬勃的孩子,都是老师眼里的美丽风景。今天,就让我们一起走进天誉实验学校贺云峰、新南小学陈世平两位老师的文字中,走进他们的内心世界。

致五(4)班孩子们的一封信

亲爱的孩子们:

你们好!

这是贺老师第一次以书信的方式跟你们交流,心中有千言,竟不知如何下笔。想起我们的第一次相遇,那是在2017年2月,你们是那样阳光快乐,是那样活泼开朗,那样惹人爱怜。无奈于学校工作安排,一个学期的相处之后,我们分开了。虽然那时候没有做你们的班主任,没有教你们语文,但是你们看到我依然会很热情地向我扑来,那时我心里的幸福感瞬间增值一百万倍。谢谢你们!

说好了,带了毕业班就回到你们身边。可是我一回来,你们已是三年级的大孩子了。你们开始有了自己的想法,我甚至有些不认识你们了。于是,我又想着用各种方式和你们进行有效、平等地对话,我要重新认识你们。

距离第二次相聚,已过去两年半,时光在我们不曾注意到的每一个瞬间悄然消逝。回想我们的成长过程,也有一些话想跟你们说。

第一,我们要目标高远。就像有的学生说,贺老师凡事都要争第一。这或许带着些许抱怨,抱怨我不考虑你们的感受和能力,抱怨我争第一有什么用。孩子们,你们知道吗?心中有方向,脚下才有力量,目标是我们前进的动力。你定一个高的目标,朝更高的目标努力,可能你达不到这个高目标,但我相信也不会距离目标太远,因为苦心人天不负。如果你定一个低的目标,起步就输一半了,就算你达到了这个低目标,那也会是不如人意的吧。所以,我凡事要争第一,也只不过是给每个孩子订的高目标,大家都朝着这个目标努力,能顺利达成,当然完美。倘若达成不了,我们在一起努力的过程也是甜美的,最后我们也能问心无愧地对自己说我们努力了。

第二,我们要心里有别人。这个别人可以是含辛茹苦的父母,也可以是传授知识的老师,还可以是我们朝夕相处的同学……只有做到这样,我们的班集体才会更

强大。一个班集体就是一个大家庭,我们都是这个大家庭的成员,我们每个人的发展都决定着这个大家庭的发展。当然,就像花儿绽放一样,我们每个人或许都有属于自己的绽放时间,所以先开放的要沉稳地、安静地等待那些含苞待放的;而那些还没有开放的,也要有一颗开放的心,要想办法让自己吸收更多的养分,争取早日开放,不要让早开放的等太久。“心里有别人”不是一句空话,也不会很难做到,它可以体现在我们点滴的日常。比如地面上有纸屑,看到了就马上捡起,这样值日生在值日的时候就不用拿着扫把艰难地在本来就狭窄的过道上来回穿梭了,这就是心里有别人。还比如有的同学回答问题时支支吾吾,我们要耐心地等其说完。因为,我们一旦起哄,表示出嘲笑的意思,那么这个同学以后就再也不敢回答问题了。久而久之,这个同学在课堂上就会把自己封闭起来,拒绝交流。我们这样做,还能说心里有别人吗?

第三,我们是在为自己学。其实,贺老师一点也不愿留堂,事实上贺老师因为语文留堂的次数也不多。我很理解你们学习的辛苦,留堂会占用你们回家完成家庭作业的时间。可是你们知道吗?贺老师是多么希望你们能够用至少85%的认真对待家庭作业,老师多么希望你们能够按时完成,多么希望你们不要让老师来催交作业。老师也调查过,你们在家写作业时的困难,可是提供的方法你们都用了吗?孩子们,学习永远是自己的事情,如果你不想学,别人再怎么逼迫你也没有用,只有发自内心地想学,才能产生最高的学习效率。老师尊重你们内心的真实想法,如果你不想学,就请你对我说:“老师,我学得很累,我想休息一下。”

第四,我们不要轻易表示出“我不会”。凡事皆有法,遇到困难,静下心来,换种思维想一想,看能不能更好地解决问题。比如说贺老师给你们讲数学题,你用郭老师的方法解决不了,换贺老师的方

法试试,说不定就能解决问题了。倘若遇到困难就着急,就想逃避,这样的话问题依旧还在那里,得不到解决。比如写作文,老师曾经带过一个孩子,一到写作文的时候,他就开始叫苦:“老师,我不会写。”我说:“那你就在作文本上写‘老师,我不会写’。”他说:“老师,我是真的真的不会写。”我说:“那你就写‘老师,我是真的真的不会写’。”慢慢地,这个孩子对写作再也没有恐惧感了。再给你们说个简单的故事:沙特阿拉伯塔伊夫城有一个25岁的漂亮姑娘,不知什么原因“哑”了20年,经多方医治毫无效果。有一天,媒人领进一个大地25岁的长得很丑的老头子来相亲,见面之后,姑娘的父亲私自做主,逼着姑娘嫁给他。姑娘急了,竟讲出20年来的第一句话:“我宁死也不嫁给他!”可见人的内心蕴藏着无限的能量,等待着我们去开启。面对困难,我们走一步,再走一步,沿路定是柳暗花明。

提笔即成,恐有字句不通,情至深处,不忍回读,请大家见谅。写着,写着,仿佛看到六年级毕业时的你们,我呆呆地站在校门口目送你们一个个离去。遗憾的是,我只是你们前行路上的一点小烛火,甚至还来不及把你们点亮就已经离开,可你们却还了我满天星,感恩你们让我看到了更多前行的光……

爱你们的贺老师
2020年12月10日晚
(作者单位:天誉实验学校)



制图:朱海波

冬日的校园

新南小学 陈世平

新南小学绿树苍翠,花木葱茏。特别是冬日,如一段优美的诗歌,让人百看不厌。

冬日天色虽然亮得晚些,但老师们七点左右就到校了。走进校门,仰头望见一棵棵挺立的大树,真是壮观极了。高大的香樟、榕树等,苍劲的枝丫愈显老树雄风;香樟道劲巍然,满树的繁枝密叶,碧绿参天,是南方典型的常绿乔木。绿树之上,天空瓦蓝瓦蓝的,湛蓝的晴

空,碧空万里。

操场上传来合着节拍的跑步声,那是孩子们和老师们开始每天的课间跑步锻炼。孩子们先来到预备区,开始跑步了,他们欢快地迈开双腿甩开双臂。教师方阵由李昕校长领队,学生方阵由各班班长打头,一个方阵接着一个方阵,在宽阔的操场上轻步慢跑,同时有力地喊:“强身健体、坚定意志、奋发向上、报效祖国!”一个个少年的身影,朝气蓬勃,青春洋溢,那气势真是:天在上,任我斗志昂扬;天在上,任我豪情万丈;天在上,任我天性狂放。

最喜欢周日的校园了,恰同学少年,风华正茂,韶华尽为少年有。晨光熹微的一大清早,孩子们就朝气蓬勃地上学早读。音乐响起,升旗仪式开始了,他们迅即从教室来到各自的预备区。进场时,浩浩荡荡的队伍转弯从不走弧形路线,都是直角转弯,青春豪迈,生气勃勃。在雄壮的国歌声中,五星红旗迎着初升的太阳冉冉升起。新南小学师生们的国旗下讲话富有创意,一周一个主题:防拐骗主题、禁毒主题、消防宣传日主题、交通安全主题等。

旭日校园朝阳灿烂,五星红旗高高飘扬,那一刻校园盛满了庄严隆重。

置身校园怀抱,丝丝清甜的香气不时飘来,那是前操场的桂花树散发出来的。深圳暖冬时分,桂花冷艳迷人,香气沁心田。校园清香四溢,校园色彩绚丽,散作风光万里春。

徜徉于校园,随心漫步,随意慢跑,看树叶飘落。合抱之木的树干,都是那样粗壮,任凭怎样的雷电打击风雨摧折,傲然挺拔的雄姿是大地上撼不动的风景。看少年英姿,英姿飒爽,奔跑在旭日中;看少年意气,昂然勃发,奔放在朝阳下。青春的风华,青春的气象,就是旭日朝阳,光芒万丈满校园。绿树丛中的校门上的“新南小学”,在冬日的暖阳下格外闪耀。

一天的工作,我疲惫不堪。看到校园绿树满目,洁净清爽,清雅香气到处弥漫,郁郁树木景色宜人,令人神清气爽,心旷神怡。想到孩子们天天跑步的蓬勃生气,我的脚步不知不觉也跟着稳健起来了,人生前行的路上,唯有精神和意志可以通向远方。顿时,我心中充满了不畏艰辛奋发图强的豪迈气概。



制图:朱海波