

## 云深处有座童话镇

叮叮老师花园手记

布吉街道荔山御园幼儿园 丁华



孩子们的世界是怎样的？  
如同美丽的童话小镇。老师便是小镇的守护者，让孩子们徜徉其中，获得更多欢乐，获得更多知识，也获得茁壮成长的力量。  
孩子们不那么完美怎么办？  
孩子们可能会有一些大大小小的缺点。老师便是孩子们的指路明灯，一步步指引着让他们改正缺点，扬长避短，满怀信心奔向美好明天。

童话里不一定是公主王子唱主角，也不一定是骑士和无敌破坏王争斗。那么，还会有什么呢？在云层深处有这样的一座小院，它是花鸟鱼虫的小憩别院，是孩子们天马行空的童年花园，是编织梦想的童话镇。犹记得三年前的相遇，那种喜爱不言而喻，小院里每一个角落、每一株花草、每一个人都令人感到温暖，至今我们不忘初心，把自己的大爱如同珍珠般撒落在每个孩子身上，带着每个孩子在自己的国度里遨游。

当一个环境有了温度，充满爱、包容、信任，那么孩子也会对这个社会乃至整个世界都充满热爱和期待。

四季流转，斗转星移，静看大地万物悄然发生着各种变化……

生活的精彩原来也与晨曦暮落有关，在花红柳绿的春天里，我们与小乌、小兔、小乌龟温情对话，与彩蝶嬉戏共舞，轻嗅雨后淡淡的青草味，种下一粒希望的种子，悉心照顾蚕宝宝长大，精心守护记录着小蝌蚪一天天变化……有时，我们也会为院子里不小心离世的小虫伤心，为它举行一场花瓣葬礼，埋在蔷薇树下，希望它可以变成小精灵，和我们奔跑在和风细雨的春日里。

夏天是听风看云、待雨赏荷的季节，有花开的时日总是那么美丽浪漫。陪着你们看小蜜蜂忙碌采蜜，计划着为菜园里的小秧苗遮阳，送迷路的小蜗牛回家，穿着雨鞋披着雨衣在淅淅沥沥的小雨中玩水，卷起袖管享受泥巴时光，背起小书包来一场别样的远足。回答十万个为什么是我们的必修课：菜叶上的洞洞是怎么来的？小蚂蚁的家是怎样的？白天星星去哪里了？就这样，我们每天一边玩耍，一边发现和探究世界的秘密。

秋天的太阳不像夏天那样热辣辣，伴着瑟瑟秋风倒显得清爽。此时，满院瓜果飘香，蜜蜂蝴蝶绕着花枝飞舞，好一派欣欣向荣的景象。你们忙得乐不思蜀，清早去菜园浇水除草捉虫，中午去喂养小兔、小乌、小乌龟，傍晚提着小筐去看看什么可以采摘，准备第二天做一顿美味大餐。一阵风吹过，树叶潇潇洒洒落下，我们一起玩抛树叶的游戏，玩拔草根儿游戏，大家一起在游戏中学会感恩、学会信任，玩累了就躺在草地上一起数天上的云朵，探讨着秋风是什么颜色、树叶为什么会掉下来、知了从哪里发出声音、爬山虎有没有脚呢？一切课程源自生活，源自孩子的兴趣。

这个城市的冬天不太冷，但也是个万物萧瑟、大地沉睡萧条的季节。它总会让人有些落寞，可对孩子来说生活因艺术创造而变得丰富多彩，舒服的阳光透过鹅黄色的窗帘，洒在每个孩子甜甜的笑脸上。他们会把教室变成一个小小的游乐场，他们会去收集冬天，他们嘴里的冬娃娃是大地精灵、是童话中的仙子、是春回大地的使者，更是孩子的欢声笑语。

晨曦中的小院热闹非凡，暮色中的小院安静恬静，偶有几声知了和蛙鸣，这才是童年生活该有的模样。

瑞士儿童心理学家皮亚杰发现，孩子在思维上有一个特点：认为万物皆有生命。正因如此，孩子们会相信童话世界真的存在，他们的整个世界都是童话——这是每个孩子精神成长的乐园。

孩子在成长的过程中，终究会明白童话只是童话，但这并不影响他们为拥有童话而感到幸福。所以，我们有责任保护孩子心中美好的童话世界，让这些小天使在这座童话镇里无忧无虑地度过每一天。

关于这里的故事还有很多，生活不止诗和远方，还有御园小院的四季、有生动有趣的花鸟鱼虫，还有小院里慢慢长大的每一个人、他们每天都很努力地向着太阳的方向奔跑。

儿童在前，教师在后，教育亦该彼此成就着、影响着，一起成长……

## 阳光下的漂亮女生

横岗中心学校

李春苑

去年秋天“接班”时，我发现班里有一名漂亮女生，她叫小西(化名)。平时的她，沉默寡言，却是个令人头疼的孩子。历届班主任都反映其屡教不改，拿她没办法。

真是“多事之秋”，刚开学两周，丢失东西的现象再现。过了两周，一天上午，又有个男学生跑来告诉我：刚下体育课后，密码锁书包里的钱包不翼而飞！

经过多方调查，我们在小西的书桌抽屉角落发现了与丢失钱数额完全一样的钱。

约见家长，他们说：“我们都知道这些事。”其实小西家里很有钱，父亲是某公司的大老板，而且父母都很疼她，丰衣足食，给她很多零花钱，但她从小就经常偷家里的东西。打也打了，骂也骂了，最终却未见她有任何改变。

家里生活条件非常好，小西为什么会有这样的坏习惯呢？我的判断：一是她想引起大家的关注，缺乏“心理营养”。毕竟她爸爸工作忙，很少见到小西，妈妈爱旅游，也没多少时间关注她。在学校，她的成绩很差，同学们不喜欢和她玩，缺少关注。二是她的需求没得到满足，虽然有足够的零花钱，但是钱代替不了这一切。

为了帮助小西同学，我制定了以下教育策略：

第一步：主题班会。召开“我要做个光明磊落的学生”这一主题班会，帮孩子们牢固树立正确的人生观、价值观。

第二步：班级活动。开展形式多样的班级活动，不断增强每个学生在班内的归属感和班级凝聚力。让孩子们尤其是小西相信并践行“我是一个光明磊落的学生”，通过活动让孩子们懂得：自己的东西自己保管，不拿人家的东西；明白并遵守“有借有还”等基本行为规范。此外，及时发现小西的优点并予以大力表扬，让其获得小伙伴们的认同，强化小西的归属感、认同感和人格尊严。

第三步：多措并举，实质改变。给予小西足够的“心理营养”，接纳自己的不足。让她明白知错就改，改了就好！二是用行动接纳，布置一些具体的任务给她，比如负责给班级的花浇水。即使去年寒假，也让她将花带回家浇水，让她不断提升责任感。此外，我还会找很多机会关注她、锻炼她，让她有集体荣誉感，如我们学校举行义卖活动，鼓励她多拿东西来卖，让自己的爱心最大化得到体现。三是构建亲密的亲子关系，找事情给她在家里做，比如每天给爷爷泡茶、给奶奶按摩，以此拉近她跟家人的关系，从心里感受到家人的关注和赞赏，让她明白自己能做很多事。

第四步：家校合力——主动作为，精准指导。一是多次家访，掌握动态。二是精准指导，消除“盲点”。有位有为，开设“如何跟孩子进行有效沟通”和“原生家庭的重要性”二次主题讲座，从“价值观与行为规范的培养”“零用钱需求与使用”“简单家务分担与责任”“利用碎片时间的沟通与亲密”等多维度阐释，家庭教育有关的“干货”，提升家长们的“家教”能力与效果。

苦尽甘来！我发现，新学期的班风已明显改善，更没有人来投诉东西不见了。小西经常会跑到办公室找我汇报：“李老师，那花很漂亮！”“李老师，我都给我爷爷泡茶！”“李老师，这次月考我达到了目标分了！”

小西彻底改变了——化蛹成蝶。她的家长对此也非常感激，我则更希望她继续做个阳光下的漂亮女生。

统筹：孟玲玲

