

2021年龙岗区中小学教师暑假继续教育周启动 吹响教师信息技术能力提升“集结号”

龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 周灵贞 文/图

《立足校情,扬帆前行》《数字博物馆/美术馆-教师研训模式创新》专题分享;采用场景式培训,整个过程场景生动、干货满满;线上+线下的培训,2.6万名中小学专任教师同步直播参训……

8月30日上午,龙岗区启动由区教育局统筹、区教师发展中心落实的“2021年龙岗区中小学教师暑假继续教育周”培训。培训聚焦信息技术主题,特邀上海外国语大学龙岗附属学校校长孙越、千林山小学校长宋冰作专题分享。

在主题选定上,龙岗区今年的信息技术主题高度契合广东省信息技术应用能力提升2.0工程的有关部署推进工作以及每位教师需完成的省级平台25学时培训和25学时校本研修任务。此前,龙岗区针对信息技术应用能力提升2.0工程,已开展了校级领导动员培训、“两案”撰写培训,并以暑假继续教育周为契机,覆盖全区所有中小学教师开展全员培训。

教师具备良好的信息技术能力

孙越是上海市第四期“普教系统名校长、名教师培养工程——攻关计划”人才、上海市教科研专家库专家、CAAI中国人工智能学会中小学工委委员、龙岗区首届卓越校长-领航人才、龙岗区第六批“名师工作室”主持人。孙越以《“立足校情,扬帆前行”——教师信息技术应用能力提升工程2.0的整校推进策略》为题,紧抓“Why”“What”“How”“Future”四个关键词,为全区教师阐述了教师信息技术应用能力提升工程2.0的重要性。

孙越围绕为什么要提升、要求做什么、用什么方式实现、提升后的未来等方面做了详细分享,认为“未来的教师应该具备良好的信息技术能力、优美的教学能力、扎实的专业功底。未来教育将会是人类创新的系统,将是‘以学习者为中心’的开放的教育生态的系统”,并邀请上外附属龙岗学校信息中心主任陈明义、小学英语科组长周洁、新任学科教师巫欣怡三位优秀教师代表,分享了



2021年龙岗区中小学教师暑假继续教育周培训现场。

在学校的顶层设计下,学校各层面整体推进的策略与经验。

信息技术赋能“跨学科融合课程”

宋冰以《数字博物馆/美术馆-教师研训模式创新——以千林山小学“跨学科融合课程”主题研训活动为例》为题进行分享。宋冰是深圳市教育信息化领军人才培养对象、龙岗区优秀校长、龙岗区名师工作室主持人、区学科带头人、区教育信息化专家、教育部基础教育质量监测中心特聘专家。

宋冰解读了新时代中国特色社会主义教育、学科核心素养、“素养本位”新教学、跨学科综合性教学、构建新型教与学模式等政策背景与理论依据,为龙岗教师发展画出了一幅成长蓝图。

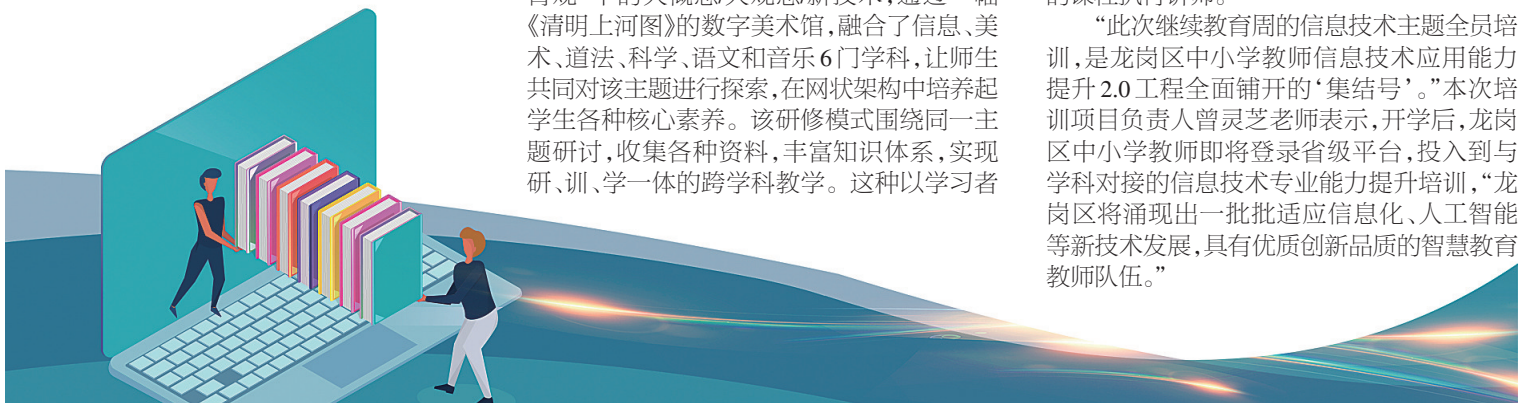
宋冰分享了他带领团队进行“跨学科融合课程”探索的先进经验,为各学校、教师依托信息技术实现跨学科融合提供了极佳的借鉴参考。据介绍,千林山小学的研究团队搭建了一个跨学科融合的桥式结构体系。他们以“大美育观”下的大概念/大观念/新技术,通过一幅《清明上河图》的数字美术馆,融合了信息、美术、道法、科学、语文和音乐6门学科,让师生共同对该主题进行探索,在网状架构中培养起学生各种核心素养。该研修模式围绕同一主题研讨,收集各种资料,丰富知识体系,实现研、训、学一体的跨学科教学。这种以学习者

为中心、以信息技术为链条,以学习资源为载体,构建的网状学习样态,使得学习情景化、学习空间多元化、学习资源立体化、学习场景生动化的学习活动更受学生欢迎。

随后,千林山小学跨学科融合的研究团队——信息、美术、道法、科学、语文和音乐学科团队,结合各学科教学设计具体案例与美术馆数字终端,充分展示了他们在互联网+模式下,促进学生阅读学习、道德思想、数字化学习创新能力等成果。

龙岗区中小学教师暑假继续教育周项目自2014年启动,现在已经走入第8个年头。该项目由龙岗区教师发展中心主任肖红春担任课程开发首席专家。在课程前期调研、课程开发、讲师培养以及培训实施等方面,得到了全区公民办中小学校和教师的鼎力支持。有学校领导和老师感言,暑假继续教育周已然成为龙岗区每个新学年开学的特别仪式,是老师全员投入学习的“培训嘉年华”。如今的龙岗区暑假继续教育周活动已为龙岗区中小学培养了30余名卓越的课程开发师、350余名优秀的课程执行讲师。

“此次继续教育周的信息技术主题全员培训,是龙岗区中小学教师信息技术应用能力提升2.0工程全面铺开的‘集结号’。”本次培训项目负责人曾灵芝老师表示,开学后,龙岗区中小学教师即将登录省级平台,投入到与学科对接的信息技术专业能力提升培训,“龙岗区将涌现出一批适应信息化、人工智能等新技术发展,具有优质创新品质的智慧教育教师队伍。”



水晶城小学“师德师风教育月”启动

本报讯(龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 叶恒志)开学前夕,水晶城小学在开学工作会上正式启动“师德师风教育月”活动。

在启动仪式上,全体教师签订师德承诺书,牢记为人师表,信守师德规范,履行教师承诺,争做人民满意的好老师。该校校长梁立忠与德育处主任黎嘉宁签订承诺书后,黎嘉宁还分别与年级主任、新教师代表签订承诺书。会上,新教师代表刘翠分享了自己对师德师风建设的理解。她说:“对于新老师而言,师德师风榜样是一片繁星,照亮我求索前行的道路。我有幸加入水晶城小学这个大家庭,相信在各位老师的带领下,自己会更好地砥砺前行、终身学习,铸好教师魂。”随后,该校副校长温文携全体教师进行庄严宣誓。

每年9月是龙岗区师德师风主题教育

活动月,旨在加强教师职业道德建设,引导教师坚持把立德树人作为根本任务,不断提升师德修养,争做“四有”好老师。梁立忠表示,教师是人类文明的传承者,推动教育事业又好又快地发展,培养高素质人才,教师是关键。“开展师德师风主题建设月活动,对进一步加强我校师德师风建设,努力办人民满意的教育,具有十分重要的意义。”

接下来,该校全体教师将深入开展师德师风专题学习、讨论、宣誓等形式多样的活动,签订师德师风责任书,对照师德师风负面清单36条等规定,认真开展自查自纠,明确责任,把握底线,远离红线;加强理想信念、法律法规、职业道德教育,全面提升教育教学质量,努力把水晶城小学办得更好,让社会满意,让家长放心,让学生成人成才。

平湖街道中心小学 更名为平湖中心学校

本报讯(龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 陈艳 周晓欢)8月28日上午,平湖中心学校迎来了极具历史意义的重要瞬间——学校新校名揭幕。

揭牌仪式开始,该校副校长丁小建宣读了新校名正式更名的相关文件,并宣布平湖街道中心小学正式更名为平湖中心学校。随着新校名的正式更名,平湖中心学校正式步入九年一贯制学校的历史新征程,办学规模将达到72个教学班,小学部48个班,初中部24个班。今年秋季开学迎来首届初一年级8个班的学生。

揭牌仪式上,该校校长陆落平提出“质量立校 追求卓越”的发展理念。他指出,全体师生应继承和发扬红色优良传统,发扬敢为人先、追求卓越的深圳精神,做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有”好教师,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”好学生。

A

09

教育周刊·新闻

深圳商报

责编 黄珍珍 美编 曾宁
2021年9月1日 星期三



龙岗区未成年人思想道德建设专栏