



金秋送爽,丹桂飘香。愉快而充实的暑假生活即将结束,同学们又将迎来一个崭新的学期。回到熟悉的课堂,又见可爱的同窗,书声琅琅中任心情徜徉,追逐嬉闹中让青春飞扬!祝开学快乐,好好学习,天天向上!

无情岁月增中减 有味诗书苦后甜

——鹏达初级中学校长 李灿

清风扬正气,鹏达踞宝龙。今秋开学季,校园花更红。今天,鹏达初中一千多名师生,汇聚在美丽的校园,共同开启新学年的壮丽征程。首先,我代表学校并以我个人的名义,对刚刚加盟我们鹏达初中的新老师、新同学表示热烈的欢迎!

过去的岁月,鹏达初中勇担“立德树人”的神圣使命,面向全体学生,坚持五育并举,朝着“有品位、高质量的卓越初中”的目标,开拓奋进,取得了丰硕的办学成果。许多师生,从这里走上了市区各级领奖台,为人生增添光彩;许多优秀学生,在这里获得充足的知识,炼成过硬的本领,走进了重点高中……这是鹏达初中的无上光荣,是全体师生员工辛勤付出的瑰丽结晶。

山枕龙岗,南濒大海,我们置身鹏达初中,面对即将开启的崭新征程,应该抖擞精神,豪情万丈。今天,我要对我们鹏达初中每一位同学讲,希望你们在新的学年:坚定一个信念,结交两个朋友,提升三种能力,培养四大习惯。

一、坚定一个信念。就是要坚信“真正的幸福是奋斗出来的”!不管我们出身在怎样的家庭,父母给的只是基础,自己打下的才是江山。懒惰成不了大器,躺平的人生是一种耻辱,学生时代更需要奋斗。无论在人生的什么阶段,所有的梦想和幸福,一定离不开奋斗的汗水。

二、结交两个朋友。一是要与好书为友,择书而读,学而不厌,在海量的阅读中不断增长知识才干;二是要与美德为友,崇尚高雅,崇敬英雄,崇拜先进文化,用美好的道德塑造我们的灵魂,优化我们的气质。

三、提升三种能力。一是学习能力,不仅能够勤学好学,而且要讲究方法,巧用时间,善于学习,达到最好的学习效果;二是思考能力,无论对书本知识还是对社会现象,不轻信,不盲从,能够独立思考,敢于提出质疑,经过缜密的思考来深化自己的理解;三是创造能力,对知识能够学以致用,大胆尝试学习的各种方法、解题的多种技巧,敢于动脑设计、动手制作,敢于尝试各门学科知识的“微创新”。

四、培养四大习惯。一是学会自理生活,保管好自己的东西,整理好自己的学习用品和生活用品,培养“自己的事情自己做”的习惯;二是懂得珍惜时间,每天梳理自己的学习任务,克服拖拉懒散毛病,培养“今日事今日毕”的习惯;三是热爱体育运动,珍惜身体珍爱生命,培养“每天锻炼健身”的习惯;四是培养良好的品格情操,学会微笑、弯腰、鼓掌,培养“讲文明懂礼貌”的习惯。

老师们、同学们,鹏达初中以“立德树人”为根本使命,以“精致教育”为基本要求,以“办一所有品位、高质量的卓越初中”为目标追求,致力于“诗意鹏达”的特色创建,致力于建设敬业爱生、素质优良的教职工队伍。我们相信,每个同学都是一粒希望的种子,在岁月的更迭中,每一粒种子都会发芽、生根、开花。只是因为自然禀赋和教育背景的不同,花期有迟有早、花瓣有大有小而已。我们希望,全体同学能够牢记“行稳致远,守正创新”的校训,尊重每位教职工的辛勤劳动,虚心接受全体教职工的教育与管理,享受鹏达初中富有爱心、充满智慧的教育教学,争取德智体美劳全面发展,个性的优势潜质得到有效发掘,让生命的花朵在精致教育的阳光雨露中尽情绽放!

老师们、同学们,无情岁月增中减,有味诗书苦后甜。大家要心怀感恩——感恩祖国的哺育关怀,感恩学校的成长平台,感恩同事的协助陪伴,感恩父母的辛勤养育,感恩老师的不倦教诲;更要心存敬畏——敬畏生命,敬畏规则,敬畏自然,敬畏社会。无论是谁,自从出生以来就不可能是与世隔绝的单独存在,只有懂得感恩、心存敬畏的人,才能自强不息、奋斗不止,才能修养心性、言行有度,才能在历经磨砺后品尝到“无限风光在险峰”的喜悦与幸福!

让我们全校师生员工一起,团结奋斗,静待花开!荣誉,必将属于办学思想端正、敢于开拓创新的鹏达初中,属于志如鸿鹄、智慧精进的每一个师生员工!

这样做一年级孩子的『妈妈』

天誉实验学校 陈芙蓉

送走了一批花季的少男少女,我又迎来一群稚嫩的、天真的小可爱。在与这些小可爱相处的一年里,我仿佛年轻了、活泼了,孩子称呼我为“妈妈”。在给一年级孩子当“妈”的过程中,“班”师振旅、“主”一无适、“任”重道远三个词概括了我的一年,在当“妈”道路上,渐行渐远!

“班”师振旅 统一思想

作为“妈妈”,每天的早晨七点二十分,我都是被上了程序一样来到教室——开窗、打扫卫生、整理图书,希望用“言传身教”来影响孩子,付出是有回报的。渐渐的他们能比我早到班级,学着我的样子去——开窗、打扫卫生、整理图书。作为班主任,最要做的是统一思想,统一学校与家长之间的教育思想,统一家长之间的教育思想。要成为家校沟通的桥梁,学校教育理念的解说员,更要成为统一家长教育理论的指挥棒。在每次接手一个新的班级时,我总是要静下心来研究班级学生,研究班级家长,撰写一些家长成长课程和与家长一起学习,一起成长。我撰写的《约吗,我们一起学做家长》《如何辅导“鸡娃”作业》《如何养成孩子阅读习惯》等课程受到家长一致好评。心理研究生毕业的我特别关注孩子的心理健康。我通过了解自己班级每一个孩子的个性、家庭背景,走进孩子的心灵。有的孩子个性脆弱,需要鼓励;有的个性乖张,需要纪律约束;有的积极主动,需要赏识。每个孩子的性格特点我都熟记于心,举手投足都在我的眼里。我觉得要先成为孩子的“妈妈”,再成为孩子的老师。

“主”一无适 培养有方

作为班主任,应该有科学的管理办法。我的班级管理有三大法宝:正面管教、耐心倾听、培养阅读。正面管教与惩罚控制无关,而是意味着引导、教育、训练、定规矩、技能培养,让孩子为未来的发展做好准备。在班级管理上,我一直使用“正面管教”和孩子一起发现错误背后的原因,理解孩子的心情,寻求解决的办法,和孩子一起面对,一起成长。50多名孩子的心情受到100多位家长的直接影响,为了让孩子们有一个平和的乐观的心态,我需要接收和干预100多位家长的情绪。我经常在休息时接到家长的电话:“我丈夫要跟我离婚”……面对一系列的问题,我选择了倾听,让家长的情绪有个宣泄口,从而减少情绪的洪流淹没毫无反抗能力的孩子。我也俨然成了家长的“妇女主任”“知心大姐”,化解一切可能由家长转移到孩子们身上的情绪。

“任”重道远 道阻且长

一日为师,终身为“母”。面对一批批毕业的孩子在学习之余、教师节送来的问候,我感到欣慰而责任重大。或好或坏,老师对孩子的影响是长久的,或许是一生的。作为班主任,面对着一天天成长的孩子,任重道远,道阻且长——且思且行!



统筹:孟玲玲