

# 打造优秀师资队伍之鹏达经验

鹏达学校校长 邓长根

教育,国之根本;教师,教育之根本,优秀的师资队伍是学校发展的关键。近年来,鹏达学校北校区走内涵式发展道路,立足校本教研,多措并举,加速教师队伍的成长速度,力争用优秀的人培养更优秀的人。

## ① 认清当前形势,树立危机意识

《深圳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中指出,十三五期间,深圳基础教育学位数量增长了近30%,到2025年,深圳将继续新增公办义务教育学位67.3万个。随着公办义务教育阶段学位的不断增加,意味着民办学校的生存空间将会越来越狭窄,民办学校的压缩,未来也必然会增加民办学校教师的就业困难。结合国家对民办教育的调整政策以及深圳民办教育发展的大格局,学校充分利用教师业务学习的时间,用数据给全体教师演示深圳民办学校的发展历程,分析未来民办学校的发展趋势,时常给教师队伍敲敲警钟,念念紧箍咒,帮助全体教师树立危机意识,决不做被深圳民办教育抛弃的第一人。



## ② 制定个人规划,引领职业发展

鹏达学校教师平均年龄约为37岁,年满35岁的老师占比66.3%,大部分教师经过多年的摸爬滚打,已经具备了丰富的教学经验,工作上开始变得游刃有余,但这个年龄段的教师也很容易进入职业倦怠期。为了充分激发全体教师的成长内驱力,学校从2020年9月开始,要求全体教师制定个人三年成长规划。凡事预则立,不预则废,利用教师个人三年发展规划,引导全体教师明确自己的发展方向,认真审视自己的优、缺点,制定有效的措施,按照时间节点来推动自己逐步向更高的阶段目标迈进。为了让教师规划落地,学校每学期还举行个人规划分享会,带领全体教师一起回顾每个阶段的规划落实情况,并及时调整自己的规划策略和规划目标,避免让个人规划仅仅是停留在纸面上。



## ③ 推行阅读计划,提升人文素养

腹有诗书气自华,教书人要做最爱读书的人,要做全民阅读的“践行者”。我校倡导教师大量阅读,通过阅读来提升自己的知识面以及人文素养。学校首先构建了良好的读书氛围,除了图书馆以外,学校还在校园公共区域、教室、办公室等地方设立图书角,让老师和学生随处都有可供阅读的书籍,校园里安静阅读的场景随处可见;其次,学校每天中午安排了20分钟的师生共读时间,老师带领学生在教室共同阅读,午饭后,教室里天天都可以看到师生共读的和谐画面;再次,学校每学期都会举行两次以上的读书分享活动。比如,每年寒、暑假都会倡导老师们至少要完整阅读一本书,开学前采用随机抽签的方式,选取教师作阅读分享,学期中间还将以科组为单位举行阅读分享会,通过通俗易懂的方式展示读后感与收获。

读书,应该成为教师一辈子的修行,阅读之后,我们还倡导教师积极撰写读书心得并积极投稿。慢慢地,老师们已经进入了自觉自愿读书阶段,这种阅读,滋养了老师们的心灵,丰盈了老师们的思想,在阅读中将自己打磨成更为优秀的人,在书中与美好相遇。



## ④ 培养校内名师,促进专业发展

结合《龙岗区民办中小学优质发展三年行动计划(2021—2022)》文件精神,我校已经培养出了11名骨干教师,在此基础上,学校还成立了校内名班主任工作室,语文、数学、英语等学科名师工作室,每个工作室由校内学科(班主任)名师担任主持人,再由校内名师工作室主持人组建团队,最大限度挖掘校内名师潜力,发挥名师在教师队伍中的传帮带作用。学科名师首先要做到言传身教,率先垂范;同时,名师工作室主持人带领工作室成员立足学校和教师团队自身现状,确定工作室拟解决的问题、解决策略、研究安排等。让校内名师工作室成为优秀教师的孵化器、破解教育教学中疑难问题的助推器以及学校教育改革发展的加速器,为学校的发展做贡献。



## ⑤ 加强课题研究,破解新老难题

在老师们的日常工作中,一定会碰到某些教育难题或者困惑,比如问题学生的成因与对策、学困生的兴趣提升、课堂效率的提高、教学手段的丰富等,但问题即课题,教学即研究,学校鼓励全体教师(尤其是校内名师)积极参加区级、市级课题研究,引导教师在研究的状态下工作,从研究的角度,以研究者的眼光来发现,分析,思考和解决工作中的问题。扫除工作中的障碍,破解工作中的难题。一年多来,学校教师积极申报区级、市级课题,并有多个课题成功立项,在开展课题研究的同时,既解决了教育教学中存在的困惑问题,还大大提高了教师理论研究水平,浓厚了学校的教学研究氛围,助力教师提升学术能力。



## ⑥ 加强校内培训,搭建成长舞台

学校高度重视教师培训,积极邀请专家送课进校园。除此之外,学校还提出“用自己人讲述自己的故事”的培训理念,充分挖掘内部资源,为校内名师提供成长舞台。并积极邀请曾经在鹏达学校工作过的优秀老师回“娘家”做培训,用他们自己的成长经历来激励其他教师。实践证明,成熟型的外聘专家可以从理论的高度来指导教师快速成长,而校内名师的培训则非常接地气,了解教师的发展需求,且可操作性强。这样的培训既为校内名师搭建了成长的舞台,还充分地辐射给了更多的校内教师,达到了共同成长的目的。

在全体鹏达人的共同努力下,学校教师爱岗敬业,师生关系融洽,家校关系和谐,教研氛围浓厚,学校取得了丰硕的办学成果。未来,学校将继续为教师队伍的成长搭建舞台,努力打造一支思想过硬、业务精湛的教师队伍,为学校发展提供根本保障。

统筹:孟玲玲

