

聚家校社之力走新教育之路

龙高家庭教育工作室揭牌

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 蔡双玲）我国首部关于家庭教育方面的法律《中华人民共和国家庭教育促进法》于2022年1月1日正式施行。为了深度落实并推进家庭教育理论和实践研究的专业化水平，探索并逐步形成家校社协同育人的有效模式，2021年12月31日，龙城高级中学家庭教育工作室揭牌仪式暨首次微培训活动隆重举行。龙城高级中学校长马锐雄、副校长李荣标，德育处领导、三个年级的领导小组成员以及64名家长代表参会。

揭牌仪式上，马锐雄给家委代表赠送了两本书：《中华人民共和国家庭教育促进法》和李镇西老师的《做最好的家长》，并对家委表示了诚挚的感谢，希望

家长通过阅读和学习，改进家庭教育方法，让家庭持续为孩子的健康成长赋能。

揭牌仪式完毕，马锐雄以《面向未来，培养堪当时代重任的优秀人才》为主题，展开工作室首次微培训。他指出，家庭教育不只是家庭内部的事情，还关乎公共福祉。学校和社区要发挥作用，加强家庭教育价值引领，走“家校社三位一体”的新教育之路。针对家长在家庭教育中遇到的问题和困惑，马锐雄从育人观念、育人目标两个方面进行了指导。

马锐雄分析了时代环境、家庭生态、孩子心理三个方面的变化，他指出，家长的育人观念需及时更新，要关注时代、国家与技术的发展，注重拓宽孩子的知识面，同时家校社要协作育人，积

极响应习近平总书记提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”：研究育人规律，促进孩子身心健康成长；以人为本，关注孩子个性发展；五育并举，重视孩子全面发展；营造环境，促进孩子和谐发展。将培养有爱国情怀、有社会责任感、有创新精神、有实践能力的时代新人作为教育目标。马锐雄的讲解深入浅出，语言幽默，引来家长阵阵笑声与掌声。

据悉，龙城高中家庭教育工作室的成立意味着学校、家庭和社区“三位一体”的新教育模式正式形成并开始运作。工作室将秉承“尊重、依法、共育、成长”的理念，定期举行家庭教育培训班、家委座谈会，动员更多的家长参与“讲好龙高的故事”等活动。

布高老师布置创意“作业”

学生收到一份从时间深处寄来的礼物



现场合影。

龙岗融媒记者 陈雪英
通讯员 陈燕燕 余昕蓓 文/图

近日，布吉高级中学高三七班和九班的同学们收到了一份从时间深处寄来的礼物，那是他们在去年元旦时给自己写的信。

一年后，拆开自己给自己写的信，同学们百感交集。“写信时，他们嘻嘻哈哈，只当做一次寻常的作业；拆信时许多人却在时间的长河中，或哭或笑，泪流满面。或许，这就是时间的力量。”布吉高级中学老师陈燕燕如是说。

回首向来萧瑟处：缘起

2020年底，陈燕燕在所带的两个班布置了一次元旦作业：写一封信“寄给未来的自己”。她提前准备好了信纸和信封，承诺为他们妥善保存。这些信在2021年元旦封存，将在2022年元旦前拆封。两个班里共有近100位同学郑重下笔，把当时的心情、想法与梦想一起封进了信箱里。

瘦影自临春水照：拆信

拆信的时间在2021年12月27日和28日。陈燕燕分别在两个班开启信箱。几位同学分发信件之后，进入信件分享的环节。两个班的同学们分别提议以“生日寿星”和“随机软件”的方式产生第

一位分享的同学。作为福利，分享的同学可以指定下一位分享人。考虑到个人信件私密性，同学们可以自由选择愿意分享的片段。

分享活动延续了两节课的时间。分享的人包括同学，也包括陈燕燕。两个班共有35位同学上台。

卿须怜我我怜卿：感想

同学们纷纷就这项活动发表了自己的看法。有的同学表达了对活动的认可，有的表示出对自己虚度时光、辜负梦想的遗憾；也有人表达了辜负亲人的愧疚，还有同学感慨于时间的鬼斧神工……有的同学表示“以后每年都坚持会给自己写一封信”；也有同学，在信里因为收到自己给自己留的奶茶钱、小玩具、祝福，感到了自己对自己的爱。

再见或是折桂时：再寄

最后一个环节是再寄。如果说，去年元旦写下的信是对过去的梳理与未来的展望，那么，今年元旦的分享与感想便是第二次及第三次自我对话及生命碰撞。同学们在写感想后，还有再一次对话的机会，那就是再写一封信，寄给高考前后的自己（高考前拆还是高考后拆，到时候由同学们决定）。

如何与孩子有效沟通？

悦澜山小学“幸福家长学校”来教你

本报讯（龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 朱津京）亲子沟通是家庭关系的重要组成部分，怎样才能和孩子建立有效的沟通呢？1月5日，悦澜山实验小学“幸福家长学校”，邀请龙岗区“幸福家长学校”授课认证讲师、家庭教育学科中心组成员李洁老师为一年级家长做指导。

李洁的《与孩子有效沟通的秘密》主题课程以有趣的互动游戏开场：一张张相同的白纸，相同的折叠和撕纸片口令，却在不同人手的操作下变成了大相径庭的纸张。家长从小小的互动中了解到，原来自以为清晰的指令在不同人的解读下会产生不同的结果。

接着，李洁以两则学生跳桥的极端案例为切入点，让家长意识到亲子沟通的重要性。随后，李洁从三个部分着手，即：亲子沟通的现状，无效沟通的原因，有效沟通的秘密进行讲解。

“改变首先要从自己开始，今后会注意和孩子的沟通方式”“以后要管好自己的情绪和言语，期待和孩子一起成长”……课程结束后，家长们纷纷分享自己的学习心得和感悟，表示获益匪浅。

怡翠实验学校

以“怡德币”兑成长

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 高久喻、朱兴权）在紧张而忙碌的期末复习阶段，近日，龙岗区怡翠实验学校的孩子们迎来了他们最期待、最开心的日子——“怡德币”兑换奖品日。“怡翠超市”的桌子上，摆放着小巧可爱的学习用品，精致实用的大礼盒……所有奖品都已早早摆好，等待孩子们前来“选购”。

为了激励和鼓励学生自我成长、自我管理 and 自我发展，怡翠实验学校采用“怡翠星兑换怡德币，怡德币兑换奖品”的方式，激励学生德、智、体、美、劳全面发展。同时，在《怡德成长银行》存折中，用“怡翠星”记录自己在成长道路上积累的宝贵财富，为自己的校园生活留下美好回忆。

活动开始后，孩子们三五成群，像鱼儿似的穿梭在各个摊位前。怡德币多的孩子，此时志得意满地掏出半学期勤奋所得的怡德币兑换奖品，引来了一片羡慕的目光；而囊中羞涩的孩子，此时暗暗下定加倍努力的决心。