



亲子关系对学前儿童亲子互动的影响

宝龙街道天峦幼儿园 吕丽

亲子关系不是简单的父(母)子(女)关系,其还包括很多内容,如父母关系、祖辈关系等,在亲子关系中,不同关系之间的互动都对于幼儿的健康认知和心理发展有着重要影响。

① 健康的互动方法,有利于儿童健康成长

在现实生活中,很多的父母由于自身工作压力较大,他们与幼儿的沟通方式最多的就是靠钱或者靠满足幼儿学习生活需要的目标来维系,如满足孩子对吃喝、玩具、游戏、旅游等欲望。看似幼儿感受到了快乐的互动,其实并不能真正让幼儿感到精神的满足,产生一定的幸福感。他们更喜欢父母或者祖辈陪着他们玩,给他们讲故事,感受他们的自身情感。这既是幼儿自我意识觉醒的初步需求,同时也是人类群居活动发展的必然结果。基于此,当代家长一定要主动放下自己的压力和工作,以“感同身受”的方式来接近幼儿的内心,从而真正满足他们的心理需求和情感需求,促进他们心理健康成长。父母还应主动与幼儿进行聊天,随着幼儿的思路与他进行未来生活的畅想,在不断的沟通和交流中了解他们的世界,进而与他们实现更融洽的相处,真正带给他指引。同时,父母要积极应用各种多元化的方法与幼儿互动,构建和谐亲子关系。如父母可以用拥抱、轻吻、拍手、抖肩等动作对幼儿进行多样态的互动,从而打破单一死板的模式,促进亲子关系的有效性构建。

② 良好的夫妻关系,有利于儿童科学成长

在亲子关系中,夫妻关系对于幼儿心理健康成长有着重要的意义,在幼儿学前教育阶段,幼儿对于父母关系的认知都是在日常夫妻互动关系中得到了了解的。有数据表明,幼儿成长中,如果父母关系和谐良好,互动方式很多,如语言互动、动作互动以及情感互动,那么幼儿自身就会对于这种互动关系形成一种认知,进而进行模仿。在这种美好家庭环境中,建立正确的家庭观念。而如果夫妻之间的相处较差,互动方式仅限于简单的语言互动,那么幼儿在自我认知中也不会有幸福感,且之后在与父母进行各方面互动时,就会也变得“简单粗暴”,即只用简单语言进行沟通。

③ 和谐的祖辈关系,有助于儿童有效发展

在当前国内环境下,由于大环境问题,很多家庭中的祖辈都负责照料幼儿的日常生活,并对其进行引导教育。在这种隔代教育的大背景下,父母关系和祖辈的关系就成为影响幼儿健康成长的重要因素。在很多家庭中,父母与祖辈之间的关系都是相敬如宾、互不干涉。具体来讲就是父母之间的关系,祖辈很少干涉。大家仅限于基础的语言交流甚至是电话交流,缺乏必要的情感维系。甚至有些家庭由于居住的地方不同,环境不同,父母与祖辈之间还会有一些无谓的矛盾。在这种较为紧张的关系中,会让幼儿心理产生一种隐性焦虑,他们无法理解和感受其中的情感。如父母对幼儿很好,但是对祖辈却一般,那么,幼儿该如何去面对自己喜爱的爷爷奶奶,如何去认知和面对这种差异化的关系。因此,要想让幼儿健康成长,让幼儿具备健康的心理发展水平,作为幼儿的父母和祖辈,因积极改善彼此之间的关系,积极用多元化的互动方式来对彼此进行关心和爱护,积极表达出自己的积极情感,从而有效构建稳固温情的亲子关系,促进幼儿心理健康发展。

总而言之,良好的亲子关系不仅有助于幼儿心理的健康成长,更重要的是还有助于家庭和谐的构建、社会的稳定和国家的稳定。因此在当代家庭教育中,父母乃至祖辈一定要加强自身的认识,积极科学的通过各种多元化的手段进行互动,进而营造和谐的家庭氛围,构建美好健康的互动环境和互动模式,促进幼儿的健康成长。

城里种菜的日子

平湖中心学校 洪猛

10年前,我们学校北门围墙和体育看台之间有一块空地,是学校改造篮球场和建造体育看台遗留下来的。这里一年四季都芳草萋萋,一些叫不出名字的野花和五色花点缀其间,生长得原始而葳蕤。夏日里,火辣辣的阳光炙烤着大地,绿树成荫的校园里也显得酷暑难耐。晚饭后,我们和往常一样漫步校园,当大伙穿过体育看台走向学校北门的小径时,我们这些来自五湖四海,成长岁月里烙着农耕经历的同事,都把目光聚焦到这块空地上,不约而同地想到一处:空地反正空着也怪可惜的,何不把它开辟成菜地?如此既能锻炼身体、愉悦身心,又能享用自给自足的“无公害”蔬菜,岂不快哉!

于是,大伙说干就干。一个周末的上午,我们把大锄头、小铲子等挖地、种菜用的农具购置齐全了。“五星级司机”廖师傅和我选的是一块紧靠水源的宝地。开工了,我们把空地收拾了一番,将枯枝烂叶清理干净,不多时我们已是汗流浃背。清风拂面,阳光明媚,我们决定休息一会,待气力恢复便开始挖地。“继续,继续”我握紧锄柄,抡起锄头,用力往地里锄,将脚下的土地一块块翻起来。大家一鼓作气,终于在晌午时分挖出了20多平方米的地盘。看着眼前一片黄泥、沙土混杂的土地,显然土质贫瘠了一些,于是我们决定先让太阳暴晒一段时间再来平整土地、改造土壤。

时间流逝,岁月留痕。又是一个晴朗的周末,我和廖师傅如约来到菜地。我们挥动锄背敲打翻过的土块,再将平整的土地平分成畦,每畦约长3米、宽一米。收拾妥当,廖太太用大铲将早在几天前焚烧干草、枯枝败叶留下来的草木灰铲到大白桶里,轻轻地倒在新挖的菜地上。等到菜地弄好,我在靠近围墙边的那一垄地栽下枸杞枝条,紧邻水源的那一垄则种上红薯苗。廖师傅在他的土地上撒下菜心、油麦菜、芫荽的种子,他还用灵巧的双手扎了一个栩栩如生的稻草人,用来驱赶小鸟。

流汗播下种子,含笑播种希望,心底深处油然萌发出莫名其妙的牵挂。正像经典老歌《兰花草》深情歌咏一样——“我从山中来,带着兰花草,种在小园中,希望花开早,一日看三回……”三个星期转眼间就过去了,菜地上也增添了不少不一样的色彩和光景。你瞧!枸杞抽出了新的枝条,红薯苗顺着菜畦开枝散叶,油麦菜、芫荽的种子也已落土生根,菜苗破土而出,我不由得赞叹种子的神奇力量,有弹性,有韧劲,能屈能伸,势不可挡。更令人欣喜的是国庆节我从老家母亲菜地里移植过来的小黄芹、茄子、西红柿、钦州菜椒、芥兰头、紫苏、水东芥菜、韭菜等菜苗丝毫没有半点水土不服的迹象,栽到学校的菜地上没过几天都存活了。俗话说得好,人勤地长宝,人懒地长草。果不其然,我们辛勤的汗水让原来杂草丛生的土地焕然一新。走进菜地,一畦畦,一垄垄,红薯苗、韭菜、菜心、油麦菜、芥菜绿得发亮,小黄芹嫩绿,芥兰头深绿,茄子披上紫袍,西红柿挂上小红灯笼,荷兰豆、水瓜的藤蔓爬上木架子,绽放着一朵朵白的、黄的小花,引来了红蜻蜓、小蜜蜂快活地飞来飞去。一阵风拂过,满园的蔬菜就漾起绿色的波纹,绿得新鲜,绿得发亮,好像每一片叶子都有一个生命在颤动,让人感到亲切与舒服。

就这样,我们工作之余躬耕校园菜地4载,一千四百多个日子充盈“田夫荷锄至,相见语依依。”的记忆。后来学校建设需要,在肥沃的菜地上建成了桃李园,种菜的经历也成了心底美好的回忆。曾记得老舍先生在《养花》里写过:“有喜有忧,有笑有泪,有花有果,有香有色。既须劳动,又长见识,这就是养花的乐趣。”我想,这难道不也是我们种菜的乐趣吗?“杞菊垂珠滴露红,两蛩相应语莎丛。”居家阳台上盆栽的枸杞随风摇曳,凭栏远眺,心思空灵,真怀念那段工作之余挥汗如雨、荷锄种菜的日子!



统筹:李立莹