

庆祝香港回归祖国 25 周年

坪山区委统战部寻找“坪港同心代言人”活动反响热烈 凝聚青春力量 激发逐梦豪情

深圳侨报记者 柯东波 通讯员 张静怡

“虽然我从小生活在香港，但爸爸是坪山人，坪山是爸爸的根，也是我的故乡。那种割舍不断的牵绊，叫乡愁……”在香港回归祖国25周年之际，坪山区委统战部推出寻找“坪港同心代言人”活动，征集到一批1997年出生的坪山区统一战线各领域年轻一代的“双城同心故事”，内容精彩、情感炽热，传递了对香港发展的衷心祝愿，激发了逐梦湾区、共创辉煌的豪情。

立足“中央要求”“港澳所需”“湾区所向”“坪山所能”，在坪山区委统战部精心组织下，坪港两地青年踊跃参与，围绕“我的坪山故事”“我的香港印记”“我的香港时光”等，通过文稿、图片、视频的形式，记录25年来个人身处坪山、香港感受的点点滴滴，铭记重要历史，分享成长精彩时刻，抒发爱国爱港之情，体现了“一国两制”带来的新气象、新面貌，反响热烈。

坪山故事： 难以忘怀的乡愁

25年，深港发展日新月异，一边是“创新坪山、未来之城”，一边是“东方之珠”，中间那道记忆的海湾里，承载了很多乡愁故事。

“坪山的年味很浓，春节等传统节日期间，都能看到舞龙舞狮的表演……”香港浸会大学学生余锐聪从小生活在香港，非常喜欢中国传统文化，尤其酷爱中国功夫。在家乡坪山，让他牵挂的不仅是亲人，还有那独特的乡土文化。自小就跟着父亲学螳螂拳，每每回到家乡，余锐聪都喜欢“露几手”，与家乡的叔伯切磋交流，希望得到大家的指点。

“行走在坪山的大街小巷，整洁干净的街区、环境优美的街心公园，一街一巷、一步一景，无一不让我感受到文明城市创建的强劲脉动，更愿意留在坪山。”香港都会大学学生林欣琦出生于香港、成长于香港，每逢过年过节才和家人一起回坪山探望亲戚朋友，每次回去都能感受到家乡明显的变化，对家乡的归属感、认同感更强了。

“记得小时候，每次从香港回坪山，需要3个多小时，经常在父亲怀里睡了一觉才抵达。如今大大不同了，高铁直达……”香港坑梓同乡会青委会会员郭蔼蓝说起家乡坪山的变化，心里充满自豪感，从来不吝赞美：“现在的坪山到处都是高楼大厦、美丽的公园，坐着高铁看到这些美景飞速划过，感觉来到了一个新的世界。”

为增强香港青年人对家乡的认同感，必须让香港青年多了解祖国和家乡的发展情况。寻找“坪港同心代言人”活动，征集香港青年为家乡坪山代言，以乡愁聚人心，触及心灵最柔软的地方，让坪山故事更厚重，激发香港青年的家国情怀。

香港印记： 东方之珠更璀璨

“小水弯弯向东流，流到香江去看一看。东方之珠我的爱人，你的风采是否浪漫依然……”每当这熟悉的旋律响起，坪山区第二外国语学校教师陈思宇的心情都分外激动。14岁那年，陈思宇第一次前往香港，近距离一睹“东方之珠”的风采：每天早上8点，国旗在金紫荆广场准时升起，繁华街道上高楼大厦鳞次栉比，晚间的维多利亚海港灯光璀璨，在海风中静静展现着异彩与光芒。在陈思宇看来，香港繁荣稳定的背后，都源自伟大祖国这个强大的后盾。

“童年时，从深圳到香港需要拿着一本厚厚的往来港澳通行证，每次过关，海关人员都会在上面盖上出入境章。如今，只需要持一张薄薄的往来港澳通行证，就可自助通关。”深圳创新创业学院（零一学院）员工陈玉越是一名在深圳长大的“深二代”，见证了香港回归祖国后的变化，特别是2018年见证了港珠澳大桥和西九龙站启用后，更加坚信香港的发展将越来越好。

香港回归祖国25年来，在中央政府支持下，在“一国两制”方针指引下，取得众多发展成就。寻找“坪港同心代言人”活动，从深圳青年的视角看香港的变迁，见证了“东方之珠”在祖国怀抱里绽放出更加夺目的光芒。

湾区筑梦： 携手同心创未来

2017年，香港学生周港恒考回内地高校，就读于南京师范大学新闻与传播学院。本科毕业后，入职深圳市天健坪山建设工程有限公司，任项目宣传专员，负责园区转供电项目文章的编写、视频拍摄、后勤管理和宣传等工作，主动融入坪山的发展大局中。他表示，作为一名筑梦坪山的香港青年，希望带动更多香港青年到内地走一走、看一看，深入了解粤港澳大湾区发展机遇，在投身湾区建设中实现人生梦想。

“坪港同心，共创未来。”香港青年曾子聪经常关注香港坪山同乡会会员的“朋友圈”，从中读懂坪山的发展现状和未来蓝图。了解到坪山区成立多个有助于促进深港青少年交往交流交融、创新创业的平台，甚至提供“一站式”服务，曾子聪倍感兴奋，希望未来有机会到坪山创业，在大湾区不断加快逐梦前行的步伐。

“湾区发展，前景可期。”近年来，随着“双区”建设的深入推进，以及横琴粤澳深度合作区、前海深港现代服务业合作区的加快建设，越来越多港澳青年来到大湾区内地城市创业。“我们不仅仅是坪山和香港的代言人，更是大湾区的代言人。”“坪港同心代言人”纷纷表示，将积极宣传好大湾区机遇，携手同心创未来，为“双区”建设和“创新坪山、未来之城”建设广泛凝心聚力。

