

奋楫争先立潮头 锐意进取向未来

龙岗区喜迎二十大巡礼



龙岗区党政领导干部“粤港澳大湾区建设”专题研讨班在香港中文大学(深圳)校区开班。

“四个突出”助推新时代干部教育培训提质增效

——龙岗区委党校为高质量发展交出高分答卷

近年来,龙岗区委党校立足职能定位、服务中心大局,围绕课程安排、教学方式、效果追踪三大方面落实主责主业,逐步形成教、研、咨一体发展模式,全面提升教育培训的针对性和有效性,为龙岗区打造高质量干部教育培训品牌。2017年、2019年,龙岗区委党校获深圳市委党校颁发的“教学先进单位”称号,2018年、2021年,获深圳市委党校颁发的“科研先进单位”称号。

突出“讲政治”“讲党性”“扛稳打牢”主体责任

区委高度重视党校各项工作。一直以来,区委把党校(行政学校)工作纳入党委整体工作部署,每年专题研究党校(行政学校)工作,审核干部教育培训年度计划;区委主要领导始终把党校工作放在心上,听取党校工作汇报,作出批示指示,并为党校重要班次讲第一课。2020年,区委主要领导提出党校要“建设成为新时期的抗日军政大学”,为党校未来发展提供总的方向指引。2021年7月,区委区政府作出新建党校校址、整体搬迁党校的工作部署,为党校未来发展构筑宏伟阵地。为此,党校组织力量协助区发改局、建筑工务署等部门,完成迁建项目建议书编制工作,攻坚项目可研报告编制审批工作,形成强大合力推进区委党校新校区迁建按步朝前。区相关部门也大力支持党校工作,助力党校加强师资培养、人才引进、经费保障、现场教学基地建设,如2021年建设区党史学习教育现场教学点,同时,引进党校教学科研力量,开展课题研究、专题宣讲、培训规划等多领域合作。

党校坚决落实上级重大决策部署。新冠疫情暴发以来,区委党校快速响应上级疫情防控工作部署,全员出战、圆满完成上级交办的支援抗疫任务。2022年3月,区委区政府作出在党校迁建项目选址地块上建设中型隔离驿站决策。遵照区委区政府决策部署,党校扛起主体责任,多方协调建设龙岗区中型驿站,积极向区工作专班汇报、召开专题推进会、现场调研考察,定设计建设图纸、各项功能布局、交付运营实施方式等,蹄疾步稳推动驿站建设完成并按时投入运营,为龙岗区防疫工作贡献强大力量。

突出“站得高”“贴得紧”“精准滴灌”安排课程

始终聚焦加强党的理论教育和党性教育。以习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论教育的重中之重,并作为第一教学单元在所有主体班次全部开设专题教学。2020年,在主体班教学中开展学习习近平总书记在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上的重要讲话精神及对广东、深圳重要指示批示精神等专题教学模块。打造“总+分+特”课程体系,开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概

述”等总论课、“习近平法治思想”“习近平经济思想”“习近平生态文明思想”“习近平新时代文化思想”等分论课,“围猎”与“反围猎”案例研讨课程、“翻转课堂”等特色课。深入推动党性教育,开设“马克思主义中国化的三次飞跃”“弘扬伟大建党精神”等课程。5年来,共开发课程44门,确保党的理论教育和党性教育课时占总课时不少于70%。

聚焦加强履职尽责专业化能力培训。坚持需求导向,围绕区委区政府中心工作、基层干部的实际需要、党员干部素养提升等展开培训,开设行政能力提升、城市规划建设、产业发展、安全生产、公共卫生治理等30余门主题模块课程。2021年10月,先后举办了产业发展和企业管理专题培训班、城市规划专题研修班、城市品质提升专题研修班等。

突出“切得准”“融得深” 靶向开展线上线下教学

建立教学“三级”机制。推动“领导干部上讲台”制度化规范化常态化,组建“兼职教师”师资库,为兼职教师颁发聘书。坚持“以生为本”“以学定教”理念,健全“三级调研”(学员需求调研、组织需求调研、教学效果调研)、“三级备课”(教师个人备课、科室集体备课、校领导评课)和“三级评估”(训前、训中和训后评估)教学管理机制,调整优化课程安排、教学设计、教学方法,切实提高教学精准度、有效性。

丰富线下教学方式。充分利用本土优质资源,把课堂教学办得更高端、更生动。2019年以来,区委党校利用香港中文大学(深圳)、华为培训基地、华润大学等高端培训资源,成功举办基层干部主题培训班、战略产业发展研修班等,获区主要领导肯定。综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式、互动式、调研式等教学方法,搭建“理论辅导、政策解读、案例分析、实践提升”四位一体教学模式。2020年,在第二期处级干部任职培训班首次开展“调研式”教学,发挥学员调、研、写的主观能动性,形成丰富调研成果,获得区委书记批示。

推广线上培训模式。开展远程直播教学活动,以“智慧党校”建设为契机,逐年购置网络课程,把全国高端教学资源及时引进党校,引进“人民学习”线上学习平台,设立区委党校“周三课堂”;用好中央党校(公开课)平台,网络连线省委党校高端大讲堂,邀请中国人民大学、中央党校等多名学术大家、知名教授辅导授课,帮助全区党员干部增强对大局大势的把握分析和推进现代化建设的能力和水平。

突出“沉得下”“做得实” 理论实践相辅相成

建立教研、调研和科研协同发力工作机制、教学科研激励机制。近年来,区委党校教师在各类刊物公开发表学术论文21篇,出版专著3部,完成决策咨

询报告3篇,承接省部级(含副省级)以下各类型课题17个;主要研究成果转化为文字报告后获得区级、市级领导批示10条。2018年,与市经信委合作完成《粤港澳大湾区背景下深圳制造业亟须关注和解决的五个问题》获时任市政府主要领导批示,相关观点被吸纳到市政府2018年出台的14号文件。2018年,与区纪委合作开展《龙岗区创新探索容错纠错清单化改革》研究,成为深圳市纪检监察系统年度十项亮点工作。2019年,《龙岗区党建引领基层治理创新研究——以“夕阳红”社区养老服务项目为例》《粤港澳大湾区背景下广东省高技术制造业创新效率研究》获省委党校哲社课题立项;2020年,《深圳制造业与生产性服务业融合发展路径与策略研究》获市社会科学联合会课题立项,全市仅有两所区级党校申报的课题被立项。2020年,参与完成中组部委托深圳市委组织部牵头的“干部教育培训师资队伍队伍建设研究”课题,获课题委托单位肯定。

独创“ORID”学习效果检查机制。突出课程设置精准性,变“单向要求”为“需求双赢”,通过电话咨询、问卷调查、单位走访等形式开展培训前调研,科学安排培训内容,打造《红色经典》《权威解读》《绿色低碳发展》等一大批精品课程。变“单向输入”为“双向互动”,打造“ORID”教室,在学习研讨上设置学员分组辩论、观点PK、情景模拟等“多维互动”形式,提升学员学习的主动性和积极性。突出培训评测即时性,变培训考评“软指标”为“硬约束”。设置“ORID”作业格式,要求学员按照O、R、I、D四个模块对当天学习的知识进行梳理总结;依托班级粤政易群,要求每位学员当天完成作业并分享交流,实现学员学习监测、课后评测、量化分析等全过程跟踪,形成闭环链条。

强化学习成果向理论成果转化机制。着力构建“理论导学+实践教学+成果述学”的“理论+实践”教学模式,从前期理论学习、酝酿选题,到中期教师指导、实地调研,再到完成小组调研报告。2022年,党校以该模式圆满完成公务员初任培训班暨“雏鹰计划”龙岗训练营、中青年干部培训班暨“雏鹰计划”龙岗锻造营。探索“学员+”工作模式,借力学员资源畅通一手素材收集、调研成果报送渠道,将学员优秀作业或课外调研成果汇编成册呈区主要领导参阅以及供职能部门业务参考;利用好校内《理论信息与研究》刊物,做好学员调研报告向咨政报告转化,学习思想文章向理论宣传作品转化。

接下来,龙岗区委党校将坚决执行区委区政府决策部署,抓好抓优党的二十大精神轮训工作,加强理论研究进而阐释好相关精神,不断在新时代干部教育培训上提质增效,以优异成绩向党的二十大献礼。

策划/统筹:周娟 文/图:陆金 颜晶