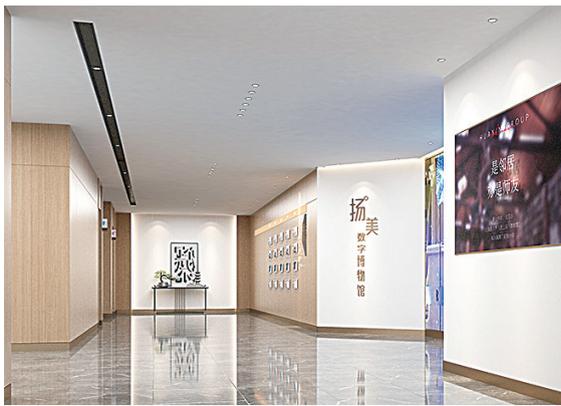


龙岗教育·三十而立再出发



学生在“宜成长银行”兑换奖励。



扬美数字博物馆。



IT探云空间。

宜然书院 梦马学园

——扬美实验学校让每个生命绽放精彩

欧式现代的教学楼、立体多棱的黑匣子剧场、风格独特的纳米磁性墙、智能高端的图书馆、优美雅致的慧趣书屋……山顶上，一条清澈的小溪伴随着初中学子的朗朗书声静静流淌，2017年由民转公而来的龙岗区扬美实验学校，实现了脱胎换骨的华丽蜕变，在坂雪岗一座青翠的山峰上，正孕育着蓬勃向上的新生气息。

五年后首次走进校园，看到环境的巨大变化，笔者带着惊讶和好奇的心情，深入探校。

寓教于境 润物无声

“那时候，这里是一所已关停的民办学校，基础条件较为薄弱，我们一天还可以捉到好几条蛇……”回想当年刚到这里的情景，陈理校长笑着说，但庆幸生态基础较好，坐落于小山岗之上，绿化率较高。

如今，踏入扬美实验学校的校园，宽敞明亮的校舍映入眼帘。绿荫环绕，溪流潺潺，各类功能场馆齐全，分明是读书求学的雅致殿堂。

建校后，扬美实验学校在充分考察校园环境、社区环境和城市环境的基础上，结合未来学校建设趋势，将办学理念与生态教育相结合，主张“宜然造物”，因地制宜、因时制宜、因人制宜地利用有限空间，大力推进校园环境改造，突出学生的主体性，让学生在自然态、浸润式、实践型的学习中提升生态素养。

为此，学校还特意把有志于校园环境改造的学生组成一个团队。例如，在校园闲置地块开辟环保花园前，学校收集师生意见和建议，对踊跃报名的学生进行系列培训，并组建了几个项目小组，每个小组就特定区域提出自己的环保设计方案，并制成PPT宣讲。学校邀请专家进行评议修改，此后再由师生付诸实践。学生通过亲身实践的方式开展探究性学习，在具体行动中培养生态素养。

同时，在综合校园现有场地的基础上，学校对每个角落进行分析及主题式改造，打造了十个生态教育场景。近年，基于学校独特的生态教育理念和课程实践所取得的成果，扬美实验学校开始申报“国际生态学校”。

尊重个性 因材施教

在校长陈理看来，教育的目的就是培养和谐发展，适应未来的现代学子。秉承宜然教育的生命哲学理论，扬美实验学校以一个核心课程理念、两个维度培育目标、三种课程形态、“5+1”课程群组为思路搭建起为学生成长奠基的“宜然教育——生命之柱”课程体系。

“5+1”课程群组，包括宣言、宜艺、宜体、宜群、宜真5大领域课程群和宜创跨领域综合课程群。高质量编写国家课程校本实施纲要，使学校课程在课程目标、课程内容、课程实施、课程评价各方面均有具体可依照执行的标准，并相互呼应九年一贯制成为完整体系。校本课程的开发丰富多元，近80门选修课程为学生保驾护航，促进学生核心素养的综合发展和个性成长。

在扬美实验学校，梦想正在发芽。“我们启动了‘梦想助力计划’，鼓励教师、学生自主建立社团，研究感兴趣的领域，并提供场地与设施支持。”陈理谈道。据悉，目前获取该计划支持的学生社团有陆玖刺绣社、飞鸿足球队、CiGo二次元工作室、长草新闻社等12个，并成立社团联盟理事会，选拔学生干部



师徒结对活动。

协调管理全校学生社团日常事务。

此外，学校研发智能化的“班级梦马荣誉管理系统”和“宜成长银行智慧评价系统”，为每个学生开设一个“宜成长电子账户”，账户有“品行习惯”“学科表现”“兴趣拓展”“活动竞赛”“公益服务”五个储值空间亦即评价领域，学生可凭借校卡在智慧终端刷卡登录和查看账户，或在手机等设备上输入自己的学号登录账户。学生发展中心叶凯伦主任表示：“宜成长银行具有‘直观性’‘趣味性’‘持续性’‘跟踪性’‘可操作性’‘形成性’等特点，并且与综合评价体系直接挂钩，能及时得到学生综合发展的直观反馈，正向激励学生成长。”

秉义守正 价值引领

坚持“五育并举”，在“宜然教育”的理念基础上，扬美实验学校还确定了“培养和谐发展、适应未来的现代学子”的育人目标，并分“和谐发展”“适应未来”两个维度细化为指向生命发展的十项能力素养。其中，“和谐发展”目标包含培育五大核心素养——健全人格、健康体魄、丰富知识、良好习惯、高雅情趣；“适应未来”目标指向发展五种关键能力——探究创新、沟通合作、终身学习、公民意识、媒介素养。

教师是学校发展的灵魂。扬美实验学校在教师队伍建设过程中，始终把师德建设放在首位，打造“博爱博学，善作善成”的教风，发挥团队力量，构建成长共同体。在扬美，一年一度的课程节活动是教师的盛大节日，也是教学比拼的大舞台，内容包括师徒结对课例展示、青年教师专项技能比赛和优秀教师基本功展示、名师专家进校园等。师徒相授，薪火相传，共同发展。

为了促进教师更好发展，学校特别成立学术委员会，成员由各中层干部组成，其中的学术指导职能，担负了深入课堂，通过听课、评课、座谈、参会、调研等形式全面了解教师业务水平和各学科教学现状，指导学科发展的任务，每一个学科都有相应的学术委员会成员进行指导。

在教学管理上，学校采取“一听二看三调查四总结”模式。“一听”是指听课堂教学，“二看”是指看教案、作业批改，“三调查”是指通过开学生座谈会、问

卷调查等方法来了解教师教学情况，“四总结”是指在调查基础上，总结成功教学经验，指出教学中存在的问题并提出改进措施。仅三年时间该校培养区级以上名师、骨干、新秀等合计40余人。

与时俱进 面向未来

利用校园整改扩建之机，学校优化信息环境，基于5G高速网络的全覆盖，精心设计智慧互联的学习空间，宜地宜时开发特色课程，实现了校园面貌的蝶变，激发了师生创造活力。

学生参与到空间设计改造中来，以使空间真正满足社团学习与项目活动的需要。CiGo二次元工作站位于学校“IT探云空间”，是原民办学校的一间舞蹈教室，学校没有进行再装修，只是优化了网络环境，根据社团要求增添设施，以设施分区，将空间分为直播间、动捕区、创作区三个区域，社团以工作室模式开展学习活动，分为策划部、美术部、配音部、技术部与杂务部，完全由学生自主管理，汇集校园动漫创作爱好者，通过线上线下混合学习模式钻研数字美术技术，同时也承接学校的活动海报设计、老师委托的课程动漫角色设计等任务。

二次元工作站所在的楼层整体规划为“IT探云空间”，包含了信息科技实验室、校园电视台、云直播教室等场馆，学校主机房也在该楼层，楼顶即为中国移动与联通公司布局的5G基站，楼下是综艺厅与黑匣子剧场，优质的网络环境使学校智能空间彼此低延时连接，甚至打破校园的围墙，实时连接社会优质教育资源，为学生提供更开阔的视野更丰富的学习体验。

此外，系列多媒体舞台课《一起旅行学党史》是扬美实验学校的创新思政课，主课堂设在学校综艺厅，采用基于Web的全景渲染技术进行云直播，由校长担任导师，带领大家乘坐虚拟的“扬美号专列”，通过视频、朗诵、戏剧表演等形式一起游览革命圣地，了解中国共产党波澜壮阔的奋斗历史。

拥抱新思想、新技术，扬美实验学校致力于成为未来学校探索的先行者与示范者，努力创造适宜学生面向未来成长的教育环境，促进学校的可持续发展，让每个生命绽放精彩。

文/图：陈雪英 邓萃