

## 龙岗教育·三十而立再出发

# 平安里学校： 积极探索“分段分层分类”育人模式 推动学校高质量发展

教育得法，贵在因材施教。

古时，我国的圣人孔子就提出了“因材施教”的思想。因材施教，分层教学，努力促进每一名学生均衡发展，是现代学校都在努力推进的一项工作。据了解，龙岗区平安里学校不仅将分层教学实施到每个年级，还在此基础上进行细化和升级，提出“分段分层分类”的新模式。这个模式具体是怎样的？与以往常见的分层教学又有着怎样的区别？

让我们带着好奇与期待，一起走进平安里学校，一探究竟。



喜迎党的二十大主题活动。



校领导率队开展青年教师团建活动。



“青蓝工程”教师活动。



第二届体育艺术节上啦啦操队的精彩表演。



平安里阳光学子。

问：从2005年至今，平安里学校已有17年的办学经历，学校在此时提出“分段分层分类”育人模式，是基于什么方面的考虑？

答：我们学校是2005年9月开办的区直属九年一贯制公办学校。在上级的正确领导和社会各界的支持下，全校师生共同努力，教育教学水平逐年提升，师生获得全面发展，学业水平居龙岗区前列。2019年开始改扩建，2021年9月正式落成启用。改扩建后，学校建筑面积近8万平方米，办学规模将扩至81个教学班。17年的发展，无论是硬件还是软件方面，平安里都站在了新的起点和高度，学校接下来的发展方向和路径给现任领导团队提出了新的要求。

九年一贯制学校的学生年龄跨度大，学生的

问：“分段分层分类”模式如何理解？与以往大家常说的分层走班制相比，有哪些不同？

答：所谓“分段”，即九年分三段：小学低段（1-3年级），管理上称为“初小部”；小学高段（4-6年级），管理上称为“高小部”；初中段（7-9年级），管理上称为“初中部”。年段不一样，自然育人目标也不相同。

我们所说的“分层”，即在同年段同班级中，依据学生的知识水平、学习能力、学习兴趣等差异，分成两层或三层，因材施教，提高教学的针对性。我们学校的分层教育教学，不仅要求体现在组织形式上，如分层分班或分层走班等；体现在学习标高和要求上，如课堂分层教学、分层作业、分层辅导等还要体现在评价上，根据起点看变

问：以往谈到分层走班制，一般都是与教学相关，听说贵校的“分段分层分类”模式，不仅用于教学，也落实到德育等其他工作中，是这样吗？

答：是的，我校的“分段分层分类”育人模式贯穿到工作的方方面面，德育管理主要从三个方面进行实践与研究：

一是实施分段养成教育。学校各学段各年级根据学生的年龄特点，从学习习惯、生活习惯、交往习惯、健康习惯四个板块，层层递进，螺旋上升，对学生进行好习惯的培养。

二是摸索分段分层劳动教育。学校各学段、各年级根据学生的年龄特点和基本能力，从家庭（家务劳动）、学校（校内劳动，校内志愿服务）、社

心理、生理、能力、认知水平差距大，为了各年段学生的成长和发展，姜思坤校长基于对教育的思考和教育管理实践的经验提出了实施“分段分层分类”育人模式。而且，古今中外的许多教育家也提出过类似思想，比如孔子曾提出“因材施教”的思想，国外教育家卢梭曾提出了四段式的自然教育思想等等。因此，“分段分层分类”育人模式的探索与研究既出于学生的现实需求，也符合教育教学规律。

在2021年，学校开始着手申报省级课题《新课程背景下九年一贯制学校“分段分层分类”育人模式研究——以平安里学校为例》，并在实践中进行探索。今年立项后，立刻在德育、教学各方面开展了行动研究，促进学校教育教学质量的提升。

化、看进步，另外，各线各部门、各部各年级都需进行分层教育教学的研究探索，以保证每一段的分层目标得以实现。

那么，“分类”是按照什么样的规律来进行的？学校的分类有三个维度：第一维度是根据学生的行为表现和态度、思想认识的多样性，对具有某类特质的学生采取针对性更强的、持续跟踪的教育，此为德育。第二个维度是尊重少部分学生身心发展有差别的事实，实施更有耐心和爱心的、更专业的教育和帮助，此为特殊教育。第三维度是在普惠教育的基础之上，针对有兴趣、有潜能的学生实施的专门教育，如学科兴趣班、文史社团、体音美特色班等，此为特长教育。

会（校外实践劳动，校外志愿服务）三层五维度培养学生的劳动能力，养成良好的劳动习惯。

三是实施过程性多元评价。学校开发了三个学段“育梦、筑梦、圆梦”寻梦之旅评价手册。学生从良好习惯、学业水平、责任担当、团队合作等九个维度进行争章。班主任根据“寻梦之旅”手册中的争章数量，评选班级每月的“花样少年”，每学期的“星级少年”，每学年的“阳光少年”。每个月最后一周的班会“寻梦之旅”小结是孩子们最期盼的，因为几乎每个孩子都能在某个方面得到肯定，能被“看见”。这样的评价强调的是“促进”，能激发学生的内驱力，赋能学生终身发展。

11月的深圳，秋高气爽，校园里的绿茵足球场上，学生们正在欢快地踢着足球；篮球场上，高年级的男生正在挥洒汗水；梦想舞台上，三五个小女孩在翩翩起舞……立体的运动场、现代的教学楼、舒适的恒温游泳池、科技感十足的慧雅创新学院、充满人文味的图书馆、大气的多功能报告厅……改扩建的平安里学校，现代化的教育教学环境让人眼前一亮。

采访完，笔者从学校正门走出，正好阳光照到校门口挂着数十块各级各类学校的荣誉牌匾，牌匾折射出五彩斑斓。我们相信，在学校全体教职工的潜心教育和积极探索下，平安里学校定会越来越好，最终成为人民满意的、高质量、有特色的家门口好学校！