

龙岗教育·三十而立再出发

基于儿童立场,奏响衔接乐章

——横岗聚英小学幼小科学衔接工作纪实



雏鹰悦读馆。

人生百年,立于幼学。幼小衔接,是幼儿童年生活的一种自然延伸和过渡,也是幼儿成长过程中的一次重大转折。为了科学有效推进幼小衔接,助力幼儿全面做好入学适应,横岗聚英小学立足儿童立场,创设衔接环境、聚焦课程建设,创新衔接模式,全学科、全主体、全过程推进幼小衔接,为儿童自然、快乐、自信地开启小学生活奏响新乐章。

2021年,教育部发布了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》。在文件精神指引下,横岗聚英小学与和悦幼儿园合作撰写幼小衔接活动方案《幼小衔接,同心同行》荣获龙岗区一等奖,并入选广东省幼小衔接活动方案资源库。

2022年10月24日,聚英小学校长陈娟与一年级级组长林宜樱老师,应龙岗区教育科学研究院之邀,以《冲破局限·点亮童年——努力做能“看见儿童”的双向衔接》为题,面向龙岗区小学和学前教育教研员,小学低年级各科教师,幼儿园园长、教学负责人及大班教师作专家讲座,精彩讲座获得老师们的高度好评。

缤纷多彩开学季 雏鹰喜迎开学礼

九月的风,吹来了期待,也送来了新的一批小雏鹰。每年九月,为让一年级的雏鹰尽快融入小学生活,聚英小学为他们准备了诚意满满的三重开学礼。

● 欢乐开学启新程

开学当天,小雏鹰们手拿精美的录取通知书,神采奕奕走上迎新红毯,穿过童趣童真的“迎新门”,挥动小手向师长问好,开启入学第一站。入学第一课上,老师悉心指导行为规范和文明礼仪,帮助孩子们树立初步的规则意识,迈好入学第一步。在校园参观之旅中,老师牵手孩子们探秘校园,一草一木、一屋一室都在闯关活动中淡化了陌生,加深了了解,产生了热爱。

● 开笔启蒙润人生

新学期伊始,学校在二楼体育馆举行一年级新生入学行为习惯教育实践活动之“启蒙礼”:端正衣冠、盥洗净手、朱砂启智、感恩师礼、击鼓鸣志……庄重的启蒙礼蕴含着深刻的含义,希望一年级新生今后堂堂正正做人,专心致志学习,做眼明心亮和尊重师长的聚英人,迈开成长新一步。

● 国防体验塑品格

为引导学生初步建立规则意识,增强爱国精神,聚英小学还为一年级新生安排了国防体验课程。在教官的带领下,雏鹰们在操场上练习站立、列队、敬礼……不仅增强了体能,建立了规则意识,还培养了吃苦耐劳的品质。

这隆重的三重开学礼,让小雏鹰们体会到入学是人生中的一件大事,从此鼓起驶向未来的风帆,开启小学生涯新篇章。

“环”绕童心做改造 “境”遇美好巧衔接

灵动环创,滋润童心。环境创设作为一种“隐性课程”,在促进儿童幼小衔接平稳过渡中起着至关重要的作用。但是对于本就不宽敞的聚英校园,如何创设衔接环境呢?聚英小学的做法是冲破空间局限,因地制宜做改造。

● 活动教室助适应



幼小衔接共建单位授牌仪式。

幼儿园主要以区域活动为主,但小学教室因空间问题无法提供活动区域。对此,学校精心开辟出一间“幼小衔接活动室”,划分了拼图区、积木区、阅读区、科学区等活动区域。通过每周一次的活动课延续幼儿园的欢乐时光,孩子们可以在区域活动中继续锻炼动手操作能力、逻辑思维能力,提高语言表达能力及阅读素养,提升团队合作能力和人际交往能力。

● 午休躺椅安心睡

为保障学生的身心健康,有效改善午休质量,学校给萌娃们“升级”了可调节的午休桌椅。每日午饭后,孩子们把椅子调成斜躺模式,便可安恬地进入梦乡。这样一来,在小学的教室也能实现和幼儿园一样的“躺平”午休,帮助孩子们的“身”与“心”顺利适应小学生活。

● 益智墙面“说话”

学校充分利用墙壁空间,在一楼教学区的墙壁上添设丰富有趣的益智操作游戏区。萌娃们课间可以玩一玩,拼一拼,不仅可以增强动脑和动手能力,还可以增进同伴之间的交流与合作,一举多得。

● 阅读区域巧设计

为了给小雏鹰带来更舒适的阅读体验,学校改造升级图书阅览室,增添了云朵灯、滑梯、悦读屋等富有童趣的元素,让这里成为孩子们爱上阅读的地方。此外,原本平平无奇的楼梯角经过改造,摇身一变,成为了孩子们温馨的阅读小天地。

课程体系全方位 多元课程促发展

新教育实验发起人朱永新教授说:“教室一头挑着课程,一头挑着生命。”课程之于儿童,之于教育,意义重大。聚英小学在幼小双向衔接课程上不断努力探索,为小雏鹰们构建起国家课程、校本课程、家长课程三位一体的全方位的课程体系,助力儿童平稳过渡。

● 校本课程多元化

聚英小学立足儿童立场,以课程改革为重点,从行为举止、智力启发、心理健康和身体健康四方面入手,整体建构幼小双向衔接校本课程。课程共有四个板块,其中润心课程包括破冰课堂、入学主题、伙伴帮扶等;润行课程包括队列训练、礼仪教育、习惯养成等;启智课程包括校园探秘、悦读时光、游戏世界、趣味社团;健体课程包括阳光体育、趣味运动、劳

动教育。孩子们在丰富多彩的课程中养成良好的行为习惯,促进身心健康发展,点燃对小学生活的向往之光。

● 家校共育促衔接

为进一步增强家庭教育指导的针对性和实效性,帮助广大家长和孩子做好入学适应,开学之际,聚英小学特邀一线知名育儿专家,为广大一年级新生家长带来《做好幼小衔接,和孩子一起成长》家长系列课程,帮助学校和家庭做好幼小的科学衔接,家长课程的培训加强了家校协同共育,促进良好教育生态的形成,为孩子的可持续发展奠基助力。

● 探索衔接新课堂

面对天真烂漫、活泼好动的一年级小朋友,学校遵循儿童的身心发展规律,从学科教学入手探究幼小科学衔接,改革一年级教育教学方式。老师们在课堂上主要采取游戏化、生活化、综合化等方式,强化儿童的探究性、体验式学习。孩子们在语文趣味识字课、数学动手操作课、科学探究课、学科融合课上激发兴趣,表达自我,动手实践。一节节幼小衔接课为孩子们适应一年级学习生活搭起平缓的桥梁,也为孩子们学习新知带来了美好的初见。

改进断层式评价 跟踪评价见成长

办校以来,聚英小学不断完善学生评价体系,形成了具有学校特色的《雏鹰成长评价体系》。该体系结合红领巾争章活动,制定雏鹰成长币奖励及兑换方案,通过班级每周一小结,校级每月一表彰,每学期一兑换,有效激励了聚英学子奋勇争先,积极奋进。“但是,这一评价体系对于幼小双向衔接来说还不够精准。”陈娟表示,为了让孩子们的成长有迹可循,未来,聚英小学和共建幼儿园将努力建立“幼小双向衔接跟踪评价体系”,以便更精准地发现并解决幼小双向衔接中的问题,营造更优质的教育生态。“相信这样有针对性的园校联动,跟踪评价,定能开创出协同育人的新格局!”陈娟长说。

文图/颜志祥 林文苑 林宜樱

