

## 集团化办学 推动龙岗教育高质量发展

龙岗融媒记者 石小利 通讯员 钟友明 蔡双玲 文/图

教育是民生之基。龙岗区由教育大区迈向高水平现代化教育强区的进程中,如何增强自身建设力和改革创新力,突破现有发展格局,在学位建设、质量提速等方面找准定位、精准发力?

集团化办学是推动教育高质量发展的重要举措。近年来,龙岗区教育系统以“高校+、优质高中+、优质义务教育学校+”等模式,组建了港中大(深圳)附属学校(集团)、龙城高级中学(教育集团)、龙岗区外国语学校(集团)、华中师大龙岗附中(集团)、百合外国语集团、龙岭教育集团等10个中小学教育集团。其中,龙岗区外国语学校(集团)、龙城高级中学(教育集团)先后被评为广东省优质教育集团培育对象。分两批组建幼教集团15个,优质学前教育资源覆盖全区各街道。至此,龙岗集团化办学涵盖公民办,覆盖学前、义务教育以及高中各学段,实现优质教育资源的“全链条”“广覆盖”“高集聚”,跑出了深圳集团化办学加速度。

### 样本 1

龙高集团:

三种组合式办学路径 驶入发展“快车道”

龙城高级中学(教育集团)(以下简称“龙高集团”)成立于2017年6月,是龙岗区首个组建的教育集团。经过五年发展,龙岗集团探索出“龙头校+在办校”“龙头校+新办校”“龙头校+民办校”三种组合式办学路径,实现在办校再次进入发展“快车道”、新办校快速成长为优质校、民办校特色发展。近日,龙高教育集团成为第二批广东省优质基础教育集团培育对象之一。

据了解,在机制体制建设上,龙高集团创新“党委领导、校长负责”的党政联动管理模式,2022年率先落实“党组织领导的校长负责制”,从顶层设计上加强党的全面领导,建立起决策、议事、人事、财务、招投标、采购等各项制度。率先创新人才选调、自招自聘、教师流动等机制,优化人力资源,激发办学活力。近两年,集团招聘毕业生100余人,均毕业于国内外一流学府,通过引培结合的方式实现集团内正高级或特级教师、省级学科带头人全学科覆盖。集团成员学校间具有轮岗、走教、兼课等经历的教师超过50人,有支教、帮扶经历的超过100人。

值得关注的是,龙高集团以“扬长补短”理念为引领,探索“最优组合+最优智能”育人模式,聚焦学生核心素养和关键能力,构建科学的教育教学质量评价体系,立德树人、全面发展,“让每一个学生都体验成功”。

以该集团特色名片“科创”“外语”和“数理”为例,龙高本部充分发挥特色优势,开展科创、小语种和数理学科的跨学段教学,取得可喜成绩。据了解,龙高集团现有科创社团13个,信息奥赛、无线电测向、四模、机器人等在比赛中常年保持省、市领先地位;外语教学充分发挥中国优秀高中毕业生赴俄公费留学项目试验学校、龙岗区唯一“中小学小语种教研基地”的示范作用,培养具有全球视野的国际化人才;数理学科启动衔接教育,聚焦关键素养,从“习惯、能力、思维”三个梯度帮助减缓学段“坡度”,刚结束不久的龙高集团数学思维杯赛中就已经涌现出各学段的数理拔尖创新人才。



龙岗区外国语学校。

### 样本 2

龙外集团:

以增量换空间 走出龙岗教育优质均衡新路径

成立于2019年的龙岗区外国语学校(集团)(以下简称“龙外集团”)是一所典型的“名校+传统在办校”办学模式的教育集团,由1本部和6校区组成,是龙岗区首个广东省首批优质教育集团培育对象。近年来,龙外集团从资源共同体、质量共同体到育人共同体,破解区域教育优质均衡发展难题,探索出集团化办学的龙岗样本,为龙岗教育强区建设提供新方案、新路径。

今年,龙外集团启动最大规模的改扩建工程,促进各学校“二次发展”。今年3月,原万科城学校更名为“龙岗区外国语学校(集团)云和学校”,于今年9月启动改扩建,由48班增加至72班。龙外集团星河学校启动改扩建,新增600个初中学位。今年7月,原如意小学升格为九年一贯制学校,更名为“龙岗区外国语学校(集团)致美学校”,9月迎来首批初一新生,并于年底启动改扩建工程,新增750个初中学位。龙外本部也完成改扩建工程,新增建筑面积32000余平方米。“在学位上做加法,既是集团化办学扩大优质教育资源的初衷,让学区的孩子有学上,也是传统学校借力重组内部教育资源,焕发生机和活力的重要契机。”龙外集团党委书记、总校长唐文红用“增量换空间”的策略为成员校“二次发展”打开局面,为每个学校的发展增值赋能。

在集团治理上,龙外集团实行“文化上的大大学校,治理上的小学校”的治理思路,以思想为指引,以品牌为导引,授权管理,“一校一策”。云和学校通过中层干部竞聘上岗,改变管理模式,提高行政效率,激发师生奋斗热情,完成校园改造27处,56位教师获得专业评审晋级。致美学校整合篮球特色教育,获得广东省首届小学生篮球锦标赛冠军。新开办的龙岗区外国语学校(集团)和美小学以“双减”为切入点推进教育教学改革,书包减重,五项管理等项目被作为典型经验走向全国。

### 样本 3

幼教集团:

多措并举 推进学前教育优质发展

2021年9月,区教育局印发《龙岗区教育局关于组建龙岗区第一批幼儿教育集团的通知》,形成“优质公办幼儿园+新建公办幼儿园及薄弱公办幼儿园”模式,组建第一批9个幼儿教育集团。今年8月,按照同样的模式,在全区范围内遴选保教理念先进、师资队伍优秀、办园实力较强,且符合一定条件的优质公办幼儿园,成功组建第二批6个幼教集团。自此,全区15个幼教集团组建完毕。

据了解,为推进学前教育集团优质创新发展,区教育局多措并举,制定印发《龙岗区教育局幼教集团建设保障经费管理办法(试行)》,保障幼教集团建设保障经费,加强集团管理,切实发挥集团引领作用,提高财政资金使用效率。其次,组织开展“龙岗区幼教集团管理培训”,学习幼儿园集团化办园管理和课程建设方面经验,推动集团幼儿教育专业性和学前教育的高质量发展。多次组织召开龙岗区幼教集团工作会议,解决制约幼儿教育集团发展的瓶颈问题,推进龙岗学前教育集团化健康有序发展。

据区教育局学前教育科相关负责人介绍:“集团化办学新模式将有助于优化全区公办园的人、财、物等资源配置,加强公办园教职工队伍建设,推动龙岗公办园从体量优势向质量优势的发展变化,为龙岗学前教育的发展发挥辐射、引领作用,助力龙岗学前教育高质量发展。”

今年4月,市教育局、市委编办、市财政局、市人力资源社会保障局联合印发《关于公办中小学集团化办学实施方案》,要求深入推进公办中小学集团化办学,整体提升全市基础教育发展的平衡性和协调性。区教育局相关负责人介绍,“接下来,我们一方面要继续做大做强龙高集团等现有的集团品牌,与此同时,还将继续加大力度、加快进度,依托龙岗区教科院、龙岗区实验学校等优质品牌资源,组建一批公办中小学集团、公办幼教集团,到2025年,集团化办学覆盖到全区各街道、全区所有薄弱学校(幼儿园),着力让每个孩子享有更加公平更高质量的教育。”



龙城高级中学。