

“1+2 协同提质” 打造高质量教师发展体系

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英）6月25日，教育部中小学教师发展协同提质计划（2023）县级教师发展机构1+2协同提质生态种子培训师课程建设培训班开班仪式在龙岗区教师发展中心举办。项目采用“1+2协同提质”的形式，即3个县级教师发展机构为一个团组共同发展。“1”指深圳市龙岗区教师发展中心，作为牵头单位承担引领任务；“2”指广西百色靖西市和德保县为被帮扶单位。

种子培育 协同发展

开班仪式上，龙岗区教师发展中心主任肖红春表示，本项目将按照“统筹设计、组团互助、内涵发展、协同提质”的原则，聚焦区域教师专业提升，利用深圳市龙岗区15年实践相对成熟的教师专业化成长生态系统（含教师梯队成长达标认证体系、区域教师培训课程建设体系、区域本土培训师培养体系），开展对广西百色靖西市和德保县两个县级教师发展机构的“1+2结对帮扶协同发展”，通过对协同发展区域教师梯队成长行政管理者、教师培训规划与实施者、专职教师培训师三类人员实施分类协同式培训，对协同发展区域学科带头人、教学骨干实施同步联动式培训，通过输入与输出相结合的方式，达到县级教师发展机构自身运行机制造血的目的，初步搭建区域教师专业化成长生态架构。

“培训不是一个单向的输出，而是互相启迪、彼此贡献、高质量发展。”肖红春对全体学员强调，要放下面子、不摆架子、挑起担子。项目取名“生态种子”，就是希望所有学员通过认真学习，学有所得后回到所在学校，积极传授，助力当地教育高质量发展。

“充电提素” 拓宽视野

“在教育飞速发展的今天，我们深感在综合素



老师在授课。龙岗融媒通讯员 周灵贞 摄

质、业务技能等方面都与发达地区有很大的差异。在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓宽新视野，必将会被社会淘汰，就在我们最需要的时候。本次培训为我们提供了一个向发达地区学习前沿教学模式的机会。虽然这次培训只有短短的几天，但我们一定要把这次培训当做一次学习思考的机会。”来自靖西中学的周夏安表示。

“有效的团队组建，才能建立良好的师生关系。”“学习永远从问题开始，有问题才能更好的驱动人去思考和学习。”“检验培训的唯一标准就是行为的改

变，首先我要在上课时学会创设情境，构建和学生的连接，确定好每次上课的目标是具体的，可达成的，并且辅之有效的方法，再衡量课堂教授是否有效。”……每天培训结束，学员们都会在微信群内及时分享当天的学习心得，他们畅所欲言，形成了良好的学习交流氛围。

据悉，本期培训从6月25日至6月30日。通过本项目的实施，促进县级教师发展机构建设、教研员队伍建设、教师专业发展研究与实践，探索互助共享典型经验。

聚焦特色教育创新实践

中国特色高品质学校建设国际会议在龙岗举办



论坛现场。龙岗融媒记者 陈雪英 摄

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 张小多）6月17日-18日，中国特色高品质学校建设国际会议在深圳枫叶教育大厦举办。这是国内首个聚焦“特色高品质学校建设”专题，汇聚中外权威教育专家、知名学者、行业代表的高端国际盛会。会议由北京外国语大学国际教育学院、中国教育学会国际教育分会主办，枫叶教育集团、外语教学与研究出版社承办。

6月17日上午，中国教育学会副秘书长赵应生，中国教育学会国际教育分会秘书长张东升，枫叶教育集团创始人、董事长任书良博士等中外权威教育专家、知名学者、行业代表、世界知名大学校长、国际高中校长齐聚一堂。开幕式后，论坛正式启动。大会以主旨论坛、平行论坛、发展论坛、圆桌会议的形式，邀请中外专家、学者，作经验分享、观点分享，引发思维碰撞，共同探索既具有鲜明的中国特色又符合国际水准的高品质学校的发展之路。

主旨论坛以“中国特色高品质学校建设”为主题。四位中外权威专家、知名学者作主旨演讲。嘉宾们以国际化视野、高度的学术水准，汇聚东西方智

慧，引领高端思维碰撞，为与会者带来一场国际化教育理念与成果盛宴。

平行论坛以“中国特色高品质学校建设”为主题并进一步深化，深度挖掘新亮点、新智慧。论坛以“校长论坛”“课程融合创新研讨会”“学校特色发展论坛”为研讨方向，从课程融合创新、国际化教育办学兴起、国际化课程理念与模型、国际化教师提升、国际化学校育人等多个角度，延展、拓宽了本次会议的理论与实践案例，为中国特色高品质学校办学提供了可参考、可借鉴、可操作的办法、策略。论坛期间，多名权威教育专家还就“高品质学校如何做到既有中国特色又体现国际水准”进行圆桌论坛，呈现了一场精彩的“中国特色”与“国际水准”思辨对谈。

闭幕式上，大会隆重举行Cognia全球教育卓越奖颁奖仪式，Cognia全球高级副总裁Dr. Kem Hus-sain为枫叶教育集团创始人、董事长任书良博士颁发了2021-2022年度Cognia教育卓越奖，以表彰任书良博士为国际教育课程创新和国际化学校办学实践领域做出的杰出贡献。

三方合力 以爱育爱

香港中文大学(深圳)附属道远学校家校社协同育人共建单位揭牌

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 王玮）为进一步推进家校社协同育人，形成企事业单位共育共建新局面，6月21日下午，香港中文大学(深圳)附属道远学校家校社协同育人共建单位揭牌仪式在道远学校隆重举行。

活动中，香港中文大学(深圳)基础教育集团授予香港中文大学(深圳)附属道远学校“家校社协同育人基地学校”称号，希望以道远学校为桥梁，推动企事业单位共商共建。通过社区和谐共融、资源共建共享，将机关、企业、医疗、高校、社区等单位形成教育联盟，在前期探索实践的基础上，从更加科学系统的角度，研发主题探索类、职业体验类、成长规划类等多元化专题课程，真正让学生从学校的“第二课堂”走进社会实践的真实场景，让辖区的学生增长见识、积极实践、健康成长，使学校、家庭与社会同频共振，同向而行。

聚焦“家校社协同育人”模式探索与活动开展，现场学生代表也纷纷表达了对学校、家庭、社会合作共建的期待，他们希望通过医生、社工等行业职业初体验助力成长生涯规划；他们希望能走进大学，在研学活动中体验大学生活；他们希望将普法安全教育变成丰富多彩的实践体验……学生们兴致勃勃地表达着他们的想法和期待，共建单位与会领导积极予以回应。



学生发言。龙岗融媒记者 陈雪英 摄