



啦啦操队在各级各类比赛中获奖。



鹏达学校北校区。



学校篮球队获龙岗区小学生篮球比赛亚军。

理念先行 打造学校艺体特色

人们理想中的学校应该是怎样的？理想中的校园生活是怎样的？现实中是否存在这么理想的学校，理想中的校园生活现实中是否真的存在？这是鹏达学校校长邓长根一直在思考的问题。他说：“虽未寻获答案，但我知道，理想中的校园生活一定是快乐的，理想中的学校里学生是多才多艺、全面发展、素质良好的。”

“无体育，不清华。”这是清华大学的体育口号和理念。在鹏达学校的操场主席台上方，也悬挂着十二个大字：“无体育 不教育 无艺术 不人生”。这充分表明了学校对体育和艺术工作的重视。

鹏达学校深知，教育不仅仅是知识的传授，更是学生品质、体魄、审美和习惯的塑造。正如1993年印发的《中国教育改革和发展纲要》中所写道：“中小学要从‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”因此，理想中的学校应该是关注每一位学生，根据学生的实际情况设定个性化的成长方案，让每一位同学的天赋都得到释放，让每一个同学都在某个领域闪闪发光。自2020年起，学校便开始重视艺术和体育教育，致力于在孩子们心中播下美好的种子。通过艺术教育提升学生的审美素养，通过体育教育增强学生的体质。

特色课程 助力艺体项目普及

课程是育人的重要载体，对学生的发展起着至关重要的作用。为了促进学生全面发展，实现人人有特长的愿景，就必须把特色项目纳入常规课堂。

艺体常态课。为了留出足够的时间落实艺体特色课程，学校鼓励教师对国家教材进行校本化整合，在落实国家教材内容的基础上，加快教学进度，把原本两节课完成的内容压缩到一节课就完成，留出时间上校本特色课程。

艺体特色课。三年来，鹏达学校坚持把篮球、体育舞蹈、竖笛、口风琴、书法、线描等艺体特色项目列入常规课堂。做到每周每班上一节艺术特色课和两节体育特色课，帮助学生人人掌握一项终身受益的艺术项目和两项终身受益的体育项目。

特色社团 凸显艺体特色品牌

要打造特色学校，光靠常规课堂实行特色项目人人普及是不够的，还要把几个项目打造成学校的金字招牌，让特色项目在区域形成一定的影响力。

鹏达学校提出了“普及靠课堂，特色靠社团”的理念，充分利用常规课堂实现特色项目人人普及，利用社团活动打造各个项目的特长队伍。基于这一理念，学校开设了合唱、舞蹈、民乐、线描、诗配画、粘土、非遗、武术、篮球、羽毛球、跳绳等30多个艺体社团，帮助有艺体天赋的同学进一步提升艺术素养。

在众多艺术社团中，合唱和舞蹈已然成了学校的金字招牌。学生合唱团在金牌教练万增富老师的用心经营下，已经连续11次荣获龙岗区小学生合唱比赛一等奖；舞蹈队在金牌教练刘艳老师的打造下，已连续5年荣获区舞蹈比赛一等奖。

此外，在龙岗区和龙岗街道班级舞蹈比赛、班级合唱比赛、班级器乐大赛中，学校派出的队伍也是连连拔得头筹。体育方面，啦啦操连年在各级各类比赛中获奖，小学生篮球社团也初露锋芒，刚成立三年就获得了龙岗区亚军。鹏达学校的艺体教育氛围，班级的艺体学习氛围日趋浓厚，学生的艺体素养日益增强。



多彩活动 尽展学生艺体才华

活动育人是学校育人工作的重要手段，学校每年举行一届体育节、音乐节、艺术节、艺术教育成果展、高雅艺术进校园等艺术活动，丰富多彩的艺术活动为学生提供施展才华的舞台，让学生的天赋得以释放，让学生在活动中提升素养、陶冶情操、发展个性、启迪智慧。

多个全员参与的艺术活动也得到了社会各界的广泛好评。每天大课间学生齐做老师自编的体育舞蹈，伴随着欢快激昂的音乐，同学们精神抖擞，动作规范有力，展现出同学们的蓬勃朝气。不少家长也纷纷跟着孩子学做起来，参与过的家长都纷纷表示，这套体育舞蹈运动量很大，可以起到很好的健身效果。

每年六月的千人乐器展场面十分震撼，全校同学齐聚操场，一至三年级同时演奏口风琴，四至六年级的同学同时演奏竖笛，琴声、笛声响彻校园，悠扬清脆，润泽心灵。这一壮观的场面吸引了龙岗融媒等多家新闻媒体争相报道。深圳移动频道还对学校美育工作进行过专访，节目在公交、地铁等移动传媒播出，得到了社会的广泛关注，区域兄弟学校更是纷纷效仿。

每年还有班级合唱比赛、现场书法比赛、现场绘画比赛等艺术活动，全方位提升学生艺术素养。2023年举办的艺术作品展还得到了市局社管处李雅萍处长领衔的督学团队的点赞，学校也连年被评为“街道学校艺术节优秀组织单位”。

师资雄厚 满足学生发展需求

为了解决师资问题，学校一方面是对外引进专业教师，如体育舞蹈类专业性比较强的教师；另一方面，则通过校内培养的方式，提升校内艺术教师专业技能。如口风琴、竖笛，老师们可以利用乐器的相通性，快速掌握新的乐器，比如会弹钢琴的老师学习口风琴就非常快。

学校还在艺体教师培养方面进行倾斜，比如学校每月为艺体教师发放特色项目津贴，鼓励艺体教师参与课题研究、推荐艺术教师加入名师工作室等。

如今，艺术学科拥有龙岗区骨干教师6人，李博名师工作室成员5人，王燕名师工作室成员1人，龙岗区蓝天教师合唱团成员1人，主持或参与区课题研究的教师4人。优秀的师资为学生的发展奠定了坚实的基础。

家校合作 共同促进学生的全面发展

鹏达学校高度重视家校合作，认为家庭是孩子成长的重要环境。通过家长会、家长学校、家访等多种方式，鹏达学校与家长保持着良好的沟通和合作。该校鼓励家长参与孩子的学习和活动，共同关注孩子的成长和进步，在每年的运动会开幕式上，记者总能看到学生家长精彩的演出。

在家校合作的过程中，家长们不仅能够更好地了解孩子在校的表现，还能学习到更多的教育理念和方法。这种合作模式有助于形成教育的合力，为孩子的全面发展提供更有力的支持。

展望未来 鹏达学校将继续前行

鹏达学校校长邓长根表示，“未来，鹏达学校将继续坚持五育并举的教育理念，不断创新和完善教育实践；进一步加强师资队伍建设，提升教育教学质量，为学生提供更多元化的学习和发展机会。同时，学校也将继续加强与社会的合作和交流，积极引进优质的教育资源，拓宽学生的国际视野。鹏达学校将以更加开放的姿态，迎接教育的挑战 and 机遇，为培养更多全面发展的人才而不懈努力。在鹏达学校，每一个孩子都被赋予了无限的可能，每一个梦想都被认真对待。在这里，孩子们不仅能够获得知识和技能，更能学会做人、做事，成为具有责任感和创新精神的社会公民。鹏达学校的故事还在继续，它的未来充满了希望和挑战。我们相信，在全体师生的共同努力下，鹏达学校一定能够创造更多的辉煌，为社会培养出更多的人才。”



鹏达学校千人乐器展——竖笛。



鹏达学校千人乐器展——口风琴。



书法课程。



艺术作品展。

