



# 最新报告揭晓： 2025年全球留学质量 中国排名第二



12月25日,中国人民大学评价研究中心发布的《全球留学质量指数》指出,中国具备成为全世界重要教育中心的巨大潜力,其中“双一流”建设高校已在世界高等教育格局中展现出显著竞争力。

2025年是全球留学教育深度调整和格局重塑的一年,伴随着部分国家和地区的政策改变,留学趋势也出现了相应的调整,老牌留学强国的优势和吸引力逐渐减弱,亚洲和欧洲部分新兴留学目的地日益火热。此外,传统计算机和金融专业虽然依旧受瞩目,但其增长趋势逐步放缓,与之对应的是,跨学科专业的关注度一路走高。《全球留学质量指数》除了显示以上重要信息,还在留学质量、开放程度、教育生态等角度提供了全新视角,成为中国教育发展的重要注脚。

报告显示,2025年全球高质量留学国家前十推荐名单依次为美国、中国、英国、澳大利亚、德国、加拿大、意大利、荷兰、日本和西班牙,不同国家在留学质量上的优势具有明显差异。中国作为推荐榜单的第二位,其丰富多元的教育资源受到了广泛关注,展现出近年来中国高等教育发展的独特路径。

报告显示,2025年,中国“双一流”大学中,被观测的42个学科,超过30%进入了全球排名前50,这得益于中国高校学科建设的体系化突破。2024年11月,教育部部长怀进鹏在第十四届全国人民代表大会常务委员会议第十二次会议上总结我国建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况时表示,我国实施了“强基计划”、基础学科系列“101计划”,布局建设288个基础学科拔尖学生培养基地、14个数理化生国家高层次人才培养中心、16个学科交叉中心。实施一流学科培优行动,聚焦优势突破方向,打造一流学科标杆。实施国家急需高层次人才培养专项、工程硕博培养改革专项试点,布局32所高校建设国家卓越工程师学院。

此外,中国致力于平衡区域教育资源,中西部高校教学质量显著提升,中国留学生数量以及来华留学生数量明显增加,实现了中西部地区由“点状支持”到“网状联动”的教育生态构建,如2025年12月5日,丝路能源教育科技产学研联盟2025年年会在西安石油大学举办。会议以“共筑教育科技人才一体发展生态体系,共创丝路能源高质量发展华章”为主题,围绕“一带一路”倡议下国际人才培养模式创新、产学研深度融合机制建设等核心议题展开深入研讨,旨在凝聚政产学研多方合力,探索融合创新路径,共绘丝路能源教育科技人才协同发展蓝图。

不仅如此,在产学研以及成果转化方面,中国高校已经形成了一套成熟且完善的转化体系,如华为与清华大学在新能源智能网联汽车、人工智能、信息技术等领域建立了长期战略合作,包括联合研发平台、人才培养框架和前沿技术攻关,产学研融合正从“资源互补”迈向“创新共生”的新阶段。

除了完善的高等教育体系之外,报告指出,中国留学质量稳步提升的重要原因在于持续保持开放的教育合作环境,尤其是在目前国际局势复杂多变的背景下,中国始终坚持高度开放包容的教育理念,成为推动世界教育向前发展的强大引擎。

根据欧美同学会(中国留学人员联谊会)与全球化智库(CCG)联合撰写的《中国留学发展报告(2024—2025)》,从全球范围看,国际学生规模持续扩大,呈现出留学目的地和专业多元化的发展趋势,赴欧洲、东南亚、南亚等国家和地区的留学人数占比显著提升,形成了更加平衡的国际教育交流格局。教育部近期公布的留学数据也佐证了这一现象,且留学归国人数占比在持续增加:1978年至2024年,我国各类出国留学人员累计达888万人,743万人完成学业,644万人在完成学业后选择回国发展。其中,党的十八大以来,563万人回国服务,占改革开放以来回国总人数的87%,前往或来自共建“一带一路”国家和地区的学生占比超过50%,为服务国家战略提供了强有力的人才支撑。

中外合作办学的形式也日益丰富。根据教育部5月发布的数据,全国共有106所高校获批设立44个本科及以上中外合作办学机构和69个本科及以上中外合作办学项目。这一数据较2024年增长12%,显示出国家对国际化教育的持续支持。

面对新一轮人工智能带来的科技创新浪潮与产业升级趋势,中国高等教育也发生了深刻变化,报告特别提到中国教育为适应人工智能与数字化技术深刻影响而作出的变革。截至2025年5月,国家智慧教育平台注册用户已经突破了1.64亿,浏览量613亿,用户覆盖了220多个国家和地区,成为世界第一大教育资源数字化中心和平台,获联合国教科文组织教育信息化奖;2025年,全国已有70多所高校开设了人工智能学院,设置了多个“人工智能+专业”的交叉学科。北京大学口腔医院“口腔虚拟仿真智慧实验室”充分展示了人工智能技术在口腔虚拟仿真教学领域中的应用潜力和创新价值。人工智能辅助教学平台“北大同学”的4个主要功能组件入选国家智慧教育公共服务平台“人工智能试验场”,供全国用户使用。清华大学利用独立研发拥有自主知识产权的千亿参数大模型GLM4作为平台与技术基座,开展八门课程试点工作,实现范例生成、自动出题、答疑解惑、运算推理、评价引导等功能。

《全球留学质量指数》报告的发布,恰逢全球教育格局深度调整的关键时期。

报告认为,中国具备成为世界重要教育中心的巨大潜力,主要体现在:中国拥有丰富多元的教育资源,为高等教育体系的长远发展奠定了坚实基础;在国际局势复杂多变的背景下,中国始终保持包容开放的教育环境,与世界众多国家持续开展广泛而深入的教育交流与合作;随着人工智能与数字化技术在教育领域的深度融合,教育公平与质量的提升路径更加清晰、相关实践更为顺畅。

中国教育的故事,其意义远不止于排名与数字的增长。在一个多元、互联、智能的时代,它更关乎如何重新定义卓越教育的全新可能。这份报告所揭示的,正是这样一个充满希望的现实——当东方智慧与全球视野相遇,当千年传统与前沿科技融合,在国际教育日益多元化的今天,中国教育正以独特的姿态和坚实的步伐,稳步迈向世界教育舞台的中央,为全球教育的发展贡献中国智慧。

(据《留学生》杂志)