

# 首个全球青年汉学家中心在北京揭牌—— 与汉学结伴 和中国同行

汉学源自中国、属于世界，是全人类共同的精神财富。汉学研究，青年是生力军。

近日，由中国教育部中外语言交流合作中心和中国人民大学联合主办的青年汉学家与中外文明互鉴国际研讨会在北京举办。期间，首个全球青年汉学家中心揭牌，“世界汉学与中国学”中外合作开放课题启动。研讨会上，来自25个国家和地区的青年汉学研究者共同探讨汉学研究方法、路径与实践，讲述他们“与汉学结伴，和中国同行”的故事。

**“汉学研究必须与中国当代发展和中外文明紧密相连”**

中国减贫实践中蕴含哪些中华文化与智慧？人类命运共同体与礼乐精神有何关联？在研讨会期间举办的“融通中外、文明互鉴”青年汉学家论坛上，一个个扎根中国实践的研究话题引发青年汉学家热烈讨论。

“中国的实践表明，传统文化可以成为一种积极的‘治理资源’。”来自美国的青年汉学研究者卢吉娜认为，诸如“仁”的观念、以民为本的治理思想等文化资源，塑造着中国社会治理的模式。

“如果从哲学的角度来分析中国的减贫实践，把它放在中国长期的伦理和政治思想背景中来看，中国的哲学观念为理解现代大规模社会动员提供了坚实的伦理框架。”德国青年汉学研究者凯瑟琳·纳格尔说。

“中国式现代化创造了人类文明新形态，不仅为新时代汉学研究开辟了广阔空间和新视角，更为人类文明发展提供了新思路 and 方向。”中国人民大学党委书记张东刚对青年汉学家充满期许，他希望青年汉学家“以历史主动精神，主动走进中国式现代化的生动实践”，推动汉学焕发更加蓬勃的生机。

北京大学助理教授、埃及学者高山对此体会深刻。从开罗到北京，10余年的“在场”研究与实践，让高山坚信“汉学研究必须与中国当代发展和中外文明紧密相连”。他呼吁学者走进中国现实土壤，获取一手细节，让学术扎根于真实的大地。

“汉学不仅仅是一门学科，而是一次深刻的认知革命。在华10年的研究，不仅解释了中国，也丰富了我的精神世界。”来自俄罗斯的山东大学儒学研究院研究员汉伊理说。

来自德国的中国人民大学哲学院博士生谷民德聚焦“马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”的历史脉络，认为“第二个结合”是文明互鉴的生动体现，理解当代中国需要回溯其思想融合与再创造的深层历史过程。

**“让中国故事不仅听得懂，而且愿意听，听得进”**

“北京雨燕每年迁徙于南非和中国北方，始终处在‘中间地带’，从不拘泥于一片天空，却拥有双重归属。青年汉学家应如雨燕一般，贴近现实、敏于体察、诚实表达，在文明间穿梭与筑基。”谷民德在研讨会上关于“雨燕”的比喻，引发现场研究者的共鸣。与会的青年汉学研究者一致认为，青年汉学家要当文明的连通器，沟通历史与当下，讲述中国的故事，回应世界的关切。

“青年汉学家是汉学知识的载体，他们既可以将知识装入‘车厢’，也可以邀请其他人同乘‘副驾’，携手共赴学术的里程。”知名汉学家、德国埃尔朗根—纽伦堡大学副校长白安雅，鼓励青年学者主动融入并创新交流形式。

南京大学外国语学院博士生、来自布隆迪的班超说，中国文化里的互鉴精神与非洲传统的“乌班图”思想（意为“我因我们而存在”）相联系，二者哲学内核上



青年汉学家与中外文明互鉴国际研讨会现场。主办方供图

不谋而合。“作为青年汉学研究者，我将以更开放的视野、更务实的行动，深入挖掘中非文明的共通性与共生性，在学术研究中架起理解之桥，为推动构建人类命运共同体贡献智慧和力量。”

来自白俄罗斯的复旦大学博士生白哲翔从共建“一带一路”倡议中得到启发，“白俄罗斯历史上是欧亚通道上重要一环，现在也是中欧班列重要枢纽。丝绸之路所蕴含的‘互利共赢’与‘多向交流’的思想内核，至今依然鲜活”。

“我们不仅是研究中国的人，更是参与讲述中国、参与设计对话方式的人。”高山说，面对中国当代涌现的大量文化概念与网络表达，青年汉学家必须具备“信息转译的能力”。他呼吁在尊重事实的前提下，“敢于调整表达策略，让中国故事不仅听得懂，而且愿意听，听得进”。

**“持续助力青年汉学家成长，夯实汉学可持续发展的基础”**

本次研讨会上，首个全球青年汉学家中心正式揭牌，同期发布的“世界汉学与中国学”中外合作开放课题，涵盖中国减贫实践、丝绸之路文化交流、人类命运共同体构建、数字汉学建设等10个前沿领域，鼓励青年汉学家们以融通中外的视角，推动汉学与中国学研究的跨文化对话与创新性探索。

10多年来，中国启动实施“新汉学计划”，在多国

建立文明交流互鉴合作研究中心，支持中外知名大学招录培养了1165名中国研究领域的研究生，组织3200多名青年学者来华访学研修或翻译培训。

“全球青年汉学家中心的成立和‘世界汉学与中国学’中外合作开放课题的发布，能够为推进汉学研究提供创新的交流形式。”白安雅认为，聚焦主题的小型研讨会和工作坊能在“学术上收获丰硕的成果”，有利于营造聚焦前沿、深度协作的学术环境。

“知识快速更新迭代，需要建设新型人才梯队，希望通过中外高校共建高水平汉学中国学专业，持续助力青年汉学家成长，夯实汉学可持续发展的基础。”中国教育部中外语言交流合作中心副主任刘剑青说。

面对知识的快速迭代与数字技术的深刻变革，青年汉学家们不断完善研究范式，拥抱新的研究工具。

“文化交流并非总是由人群迁徙所承载，信息本身可以独立流动。”哥伦比亚的青年研究者关沧海认为，这种视角有助于理解包括拉美在内的世界其他地区的文化互动史，有助于青年汉学家们将中国经验转化为可供全球人文社会科学对话的、富有启发的工具。

“面对新技术的快速发展，我们要善用语料库、大语言模型等工具提高效率。”高山说，“但也要始终记住，无论工具多么先进，真正决定文明对话质量的，仍然是我们对语言细节的敏感，对历史脉络的把握，以及对现实问题的冷静判断。”（据《人民日报海外版》）

