

# “家门口上好学”升级提速 龙岗区第二实验学校(集团)揭牌成立

龙岗融媒记者 陈雪英

1月15日,龙岗区第二实验学校(集团)在仙田外国语学校举行隆重的揭牌仪式,同步启动“集团ID系统共创共享活动”。这一由新生小学、新梓学校、仙田外国语学校三所优质校组成的教育共同体正式启航,标志着龙岗区优化义务教育资源配置、深化集团化办学的战略又迈出坚实一步,近万名师生将直接享受到优质教育资源共建共享的红利。

## 三校携手 构建“一体三翼”发展格局

作为龙岗区深化集团化办学的重点项目,新成立的第二实验学校(集团)汇聚了三所底蕴深厚、特色鲜明的成员校,形成“一体三翼”的发展格局:

新生小学以“小跳绳”传承百年文脉,在全国跳绳总决赛中屡夺桂冠,展现了顽强拼搏的“大精神”;新梓学校办学多年来培养了大批品学兼优的学子,斩获各类市级以上荣誉,是片区内口碑卓越的优质学校;仙田外国语学校深耕课程重构,打造的“一天一节体育课”“仙田体育特色课程”成为深圳教育的创新标杆。

三校将以“互为伙伴、共同成长”为核心理念,通过管理互通、师资共享、课程共建、文化共育,推动集团内教育资源深度融合,实现“1+1+1>3”的协同效应。

## 三大举措 打造优质教育新生态

揭牌仪式上,龙岗区教育局相关负责人表示,集团将重点推进三大举措,打造“二实教育集团”

特色名片:强化实验引领:依托仙田外国语学校的课程改革经验,打造可复制、可推广的“二实经验”,推动集团内教学模式创新;构建智慧生态:对接“AI+教育”“湾区之区”战略,融合AI与教学,落实体育及实践政策,打造全区乃至全市的智慧教育与运动中心;激活内生动力:构建“从友出发、从励成长”的校园文化,强化骨干教师“雁阵效应”,让每个孩子身上有汗、眼里有光、心中有梦、脚下有力。

未来,该集团将以“优质、均衡、特色、创新”为发展目标,进一步深化办学模式改革,为龙岗区打造“学有优教”的教育强区注入新动能,让更多孩子在家门口享受到更优质、更有特色的教育。

## 龙岗区第三届学生社团展示活动圆满落幕 美育赋能多元成长 社团风采绽放芳华



展演现场。

龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 邓锦顺 文/图

近日,龙岗区教育系统第三届学生社团展示活动在深圳中学龙岗学校(集团)兰著学校举办。本次活动以“美育一件事”为核心主题,创新采用“静态展示+动态展演”双线并行的沉浸式模式,集中呈现了全区各学校社团在文化传承、科技创新、艺术创作等多个领域的丰硕成果与亮眼风采。活动不仅为龙岗学子搭建了交流互鉴、展示自我的多元舞台,更成为该区推进“五育并举”、深化素质教育的生动实践缩影。

## 静态展区:匠心筑梦 传统与创新碰撞火花

在静态展示区,一件件凝聚着学生创意与匠心的作品,勾勒出龙岗美育的多元轮廓。传统技艺与当代创意在此深度交融,科技探索与文化沉淀相互辉映,让观众沉浸式感受少年们的才华与思考。

龙岭初级中学现代陶艺社团深耕传统技艺的当代转化,学生作品将古老陶艺基因注入现代审美;深圳中学龙岗学校(集团)兰著学校岩彩社团独辟蹊径,以本土泥土为创作原料,通过矿物颜料的层层叠染,将龙岗的自然肌理与人文底蕴融入画面,其作品曾荣获深圳市中小学艺术节一等奖,现场展示的岩彩画作尽显在地文化的独特魅力。

与此同时,龙岗区外国语学校人工智能社团的科创作品格外吸睛,一行行代码搭建起通往未来的科技阶梯,该社团凭借硬核技术实力,已在“世界机器人大会”等权威赛事中累计斩获国家级奖项30余项,用科技之美诠释青少年的创新力量。

## 动态展演:青春绽放 风采与气魄惊艳全场

动态展演环节,龙岗学子以社团为载体,用激情与活力点燃舞台,将职教学子的气魄、青少年的创意



静态展示区。

与新时代的精神风貌展现得淋漓尽致。

龙岗区第二职业技术学校春昌龙狮社的队员们身着狮头,踏着铿锵鼓点腾跃翻飞、刚劲有力,每一个动作都尽显昂扬斗志;龙城高级中学(教育集团)龙城创新学校 Longgang Storyteller(龙声说)社团深耕“四有”龙岗主题,以英语为桥,通过戏剧演绎的形式讲述鲜活的龙岗故事,将龙岗的创新精神、开放包容与奋斗不息传递给现场每一位观众,让青春之声跨越语言边界;深圳市高级中学龙岗学校 Delicious 社团以“地理视角探索美食”为主题,通过情景展示的形式融合多学科素养,让观众感受到实践探索中的科学与文化智慧……

## 美育浸润:五育融合 构建多元育人新生态

近年来,龙岗区始终以“跨界融合、多元表达”为育人理念,深入推进“美育一件事”落地落实,打破“课内外”“校内外”的边界,着力构建“每生一特长、每校一特色、每社一品牌”的育人体系。从传统龙狮的铿锵鼓点到人工智能的前沿探索,从陶艺创作的匠心坚守到戏剧舞台的文化传播,龙岗学子在各类社团活动中不断成长,在各级赛事中屡创佳绩,累计斩获多项国家级、市级荣誉,彰显了素质教育的蓬勃活力。

## 龙岗援疆教师田丽 以笔墨架起深喀教育桥梁

龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 杨凡

一封封手写信,跨越5000公里山海;百次真情传递,连接深圳龙岗与新疆喀什的教育初心。龙岗区援疆教师田丽在喀什支教的一年半时光里,以100余封手写信为纽带,搭配500多条视频、200多次语音通话,为当地孩子与家长搭建起温暖的家校共育桥梁,更带动校园阅读氛围提质升级,促成深喀两地学生文化交流,用笔墨书写了跨区域教育帮扶的动人篇章。

2025年1月,颈椎术后尚未完全康复的田丽,怀揣着对教育的赤诚与担当,毅然踏上前往喀什的支教之路。初到喀什市第十八小学,她便发现当地家长对“家校共育”理念较为陌生,家校沟通存在明显隔阂。面对这一困境,田丽没有选择灌输式引导,而是创新推出“书信+视频+语音”的立体沟通模式,试图用最质朴的方式拉近与家长、学生的距离。

起初,田丽精心撰写的文字家书、细致整理的学生成绩分析表,常常石沉大海、无人回应,但她并未气馁。她调整沟通策略,在书信中减少说教,多添温度,用“父母的宝贝”“班上的小能手”等亲切称呼称呼学生,细致记录孩子们课堂上的亮眼表现、课后的点滴进步,同时为家长提供贴合当地实际的教育建议;搭配的视频则聚焦课堂日常、活动瞬间,语音通话更是耐心倾听家长的困惑与诉求。久而久之,越来越多的家长开始主动留言回应,有的分享孩子的变化,有的咨询教育方法,这座跨越山海的沟通桥梁终于被温暖搭建。

在深耕家校沟通的同时,她始终聚焦学生成长,着力丰富孩子们的精神世界。她发起“少年作家养成计划”,吸引全校100多名学生踊跃参与,孩子们用稚嫩的笔触记录喀什的风土人情、成长的喜怒哀乐;她组织“遇见更好的自己”主题征文活动,收到200多篇真挚投稿,其中部分优秀作品还登上了深圳本土杂志《阳光少年》,让喀什孩子的文字被更多人看见。

此外,田丽还积极联动龙岗区的对口学校,为喀什市第十八小学捐赠了大批课外书籍,丰富学校图书资源;发起“书信漂流”活动,让深喀两地学生在笔墨往来中分享生活、交流思想,结下深厚的跨地域友谊,让文化交融的种子在孩子们心中生根发芽。

2026年1月,田丽结束支教任务返回深圳,但她与喀什的故事并未落幕。那些带着墨香的书信,已成为连接深喀教育的坚实纽带;那句温暖的承诺,仍在持续照亮孩子们的成长之路。