

高质量发展看龙岗



香港中文大学(深圳)丘成桐班揭牌成立。

龙岗融媒记者 黄珍珍 文/图

4月13日,香港中文大学(深圳)丘成桐班成立仪式在该校洗为坚国际会议中心举行,200余位来自政府、学界、业界、媒体及中学的专家、学者齐聚一堂,共同见证这一关乎基础学科人才培养与深港高等教育协同发展的重要时刻。

国际著名数学家丘成桐教授,香港中文大学(深圳)校长、中国工程院院士徐扬生教授,香港中文大学常务副校长潘伟贤教授等嘉宾共同为香港中文大学(深圳)丘成桐班揭牌。

多元选拔 构建跨校贯通培养体系

港中大(深圳)校长、中国工程院院士徐扬生教授在致辞中表示,港中大(深圳)建校12年来已形成8个学院,在校生超1.3万人,始终坚守“结合传统与现代,融汇中国与西方”的办学理念,“631综合评估”“2+2双主修”等创新模式收获社会广泛认可。此次港中大(深圳)丘成桐班的成立,是两校协同育人的全新里程碑,是“一个品牌,两个校园”的又一重要实践,将聚焦数学基础学科与人工智能前沿领域,采用本博贯通培养模式,选拔并培育兼具原创思考与跨学科创新能力的顶尖人才,响应国家对基础科学和前沿科技人才的迫切需求,为中国高等教育发展写下新的篇章。

港中大常务副校长潘伟贤教授表示,数学作为所有科学的基础,是推动人工智能发展与国家科技创新的核心力量。她介绍,港中大已于2025年成立致真交叉数学科学院,由丘成桐教授担任创院院长。此次两校将秉承“一个品牌,两个校园”的合作理念,为港中大致真学院和港中大(深圳)丘成桐班学生打造“数学单主修”“数学与人工智能双主修”两种“2+2”培养模式,让学生在两校校园交替学习,共享顶尖学术资源、国际化培养平台和跨校园的培养路径,合力培育兼具学术素养、创新能力和责任担当的数学领军人才。

作为享誉全球的数学家与教育家,丘成桐教授指出,基础科学是应用创新与产业发展的根基,国家高度重视基础学科建设,而大湾区的崛起为基础科学与应用科学协同发展提供了重要契机。他表示,清华大学求真书院多年来在拔尖人才培养方面取得显著成效,此次港中大(深圳)丘成桐班的设立是大学阶段拔尖人

才培养的重要试点,整合全国相关领域的顶尖数学家资源,并与深圳河套学院等平台深度合作,期望培养出色引领中国基础科学发展、具备原创能力的顶尖学者,并助力中国人工智能及相关产业实现引领性发展。

培养落地 港中大(深圳)“丘班”拟招50人

港中大(深圳)协理副校长蔡小强教授介绍丘成桐班招生与培养机制。根据规划,丘成桐班将通过三种路径选拔学生。

第一类学生主要面向初三至高二阶段,由内地知名中学推荐,经港中大致真学院考核后录取。此类学生除了在香港中文大学攻读本科专业外,还可在港中大(深圳)选修一个专业,今年计划录取5人。

第二类学生是通过港中大(深圳)综合评价入学测试(广东、浙江、上海、山东、福建及江苏6省<市>的考生)或纯凭高考成绩录取的高三学生。报名综合评价测试的学生,将在高考后的校测环节参加丘成桐班相关专项考核;纯凭高考成绩录取的学生,在入校后通过校内遴选进入丘成桐班培养体系。计划一共录取35人。

以上两类学生,在培养模式方面,丘成桐班设置单主修与双主修两条路径。单主修选择“数学与应用数学”为主修专业,双主修为“数学科学”和“人工智能”。学生将在港中大与港中大(深圳)两个校园之间轮换学习,共享两校师资力量和科研资源。

第三类学生是获得“丘班”入围认定,但不进入双主修2+2培养模式的高三学生。这类学生本科阶段在港中大(深圳)修读,部分可申请进入八年直博贯通培养,最后四年为博士研究,计划录取10人。对于选择直博培养路径的学生,博士阶段港中大(深圳)将与“河套学院”及“河套数学与交叉学科研究院(深圳)”开展联合培养,依托深圳河套人工智能拔尖英才人才培养试验区的学术资源、产业生态与区位优势,使学生能够深度融入并参与到粤港澳大湾区的发展。

香港中文大学(深圳)丘成桐班的成立是深港高等教育协同育人的重要实践,也是国家基础学科拔尖人才培养计划的重要延伸。未来,两校将充分发挥协同优势,汇聚全球顶尖教育资源,为学生搭建跨校园、跨学科的成长平台,助力大湾区建设与国家科技强国战略实施,为中国高等教育发展书写崭新篇章。

官宣!港中大(深圳)丘成桐班来了



两校代表签署关于丘成桐班的合作备忘录。